

# PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022/25

## Risultati nelle prove standardizzate

### Priorità

Costruzione dei saperi di base e innalzamento dei livelli di competenza degli alunni (*vedasi* 'Schede restituzione INVALSI')

### Traguardi

- Ridurre le differenze e le disuguaglianze di partenza offrendo a ciascuno le stesse opportunità di migliorare i propri livelli di competenza
- Conseguire e mantenere un effetto scuola positivo

## Competenze chiave europee

### Priorità

Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e delle life skills (*vedasi* offerta 'Scuole che promuovono salute')

### Traguardi

Formare alunni capaci di affrontare in autonomia le esperienze della vita facendo riferimento alle conoscenze e alle competenze acquisite

## OBIETTIVI DI PROCESSO 2022/25

### Curricolo, progettazione valutazione

Costruzione e utilizzo di strumenti condivisi per il monitoraggio in itinere delle attività svolte per lo sviluppo delle competenze trasversali (progressivo inserimento di nuove pratiche didattiche transdisciplinari → *vedasi* interventi Elide-Emanuela in assemblea primaria 07.12.2022)

Confronto e condivisione dei criteri e delle modalità di valutazione e di stesura dei giudizi descrittivi (in riferimento all'ord. n. 172 del 4/12/2020) per la scuola primaria, e in prospettiva, in base agli eventuali aggiornamenti normativi, per la scuola secondaria di I grado

### Ambienti di apprendimento

Empowerment delle competenze emotive di alunni e docenti (life skills)

Sviluppo di ambienti di apprendimento favorevoli all'acquisizione di saperi e competenze (anche per classi aperte e attraverso metodologie innovative- didattica laboratoriale, cooperative learning, debate, flipped classroom, CLIL...)

### Inclusione e differenziazione

Differenziazione della didattica sulla base dei bisogni formativi e degli stili apprendimento di ciascun alunno, anche nell'ottica della valorizzazione delle eccellenze

## **Continuità e orientamento**

Raccolta di idee, esperienze, progetti, buone pratiche e relativa condivisione all'interno dell'Istituto, anche mediante l'utilizzo di piattaforme online

Progettazione di laboratori tra alunni e docenti di diversi ordini di scuola

Condivisione tra docenti, anche di diversi ordini di scuola, di stimoli formativi nell'ambito di laboratori per l'innovazione e la creatività (*vedasi* formazione STEAM)

Monitoraggio dei risultati a distanza degli alunni dell'istituto attraverso una rete di comunicazione con gli istituti secondari del territorio (*vedasi* orientamento in uscita dalla 3° media con serate genitori)

## **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Ottimizzazione delle risorse e delle energie dei docenti attraverso un uso equilibrato del tempo nel fare scuola e un'equa distribuzione dei carichi di lavoro (*vedasi* nuovo assetto scuola primaria e inserimento al mattino della banca-ore eccedente alla scuola media)

## **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Promozione di un'azione educativa supportata da un piano di formazione di istituto che risponda sia ai bisogni della scuola che alle esigenze di sviluppo professionale dei docenti (*vedasi* formazione auto-mutuo-aiuto per docenti)

## **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Trovare spazi e tempi per la condivisione di percorsi educativi e regole comuni da seguire a scuola e in famiglia nel rispetto dei reciproci ruoli (*vedasi* ricostruzione di una rete territoriale con amministrazioni e famiglie attraverso la realizzazione di eventi comuni interni ed esterni alla scuola)

Incremento dei livelli di partecipazione delle famiglie alla vita della scuola (organi collegiali, proposte formative, progetti d'istituto, ...)