

**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTAMASNAGA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DON BOSCO"**

PROGETTO ORIENTAMENTO

PREMESSA

Convinti, coerentemente con i punti di forza indicati nel nostro POF, che l'intero percorso scolastico abbia una valenza orientativa e che qualsiasi attività proposta agli studenti possa, più o meno esplicitamente, fornire delle indicazioni sulle attitudini, sulle inclinazioni e sugli interessi di ciascuno, riteniamo, tuttavia, che l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado costituisca un momento importantissimo nel percorso di orientamento e che la scelta della scuola superiore, anche se non del tutto vincolante e ancora reversibile, incida pesantemente sull'identità dei ragazzi e sulle loro scelte future.

In questo fondamentale momento di passaggio protagonisti sono, oltre agli studenti stessi, i loro genitori e i loro insegnanti. Alla luce di questa considerazione la nostra scuola progetta un piano di orientamento che tenga conto di tutte e tre le componenti.

FINALITA' DEL PROGETTO

- **Stimolare** la collaborazione tra le parti attive (studenti, genitori, insegnanti)
- **Favorire** nei ragazzi la maturazione dell'autonomia e della responsabilità personale.
- **Fornire** ai ragazzi gli strumenti necessari per affrontare il percorso scelto.
- **Favorire** il pieno successo formativo degli alunni

OBIETTIVI

Gli alunni

- **Conoscono** alcuni **aspetti di sé** e del proprio modo di essere rispetto alla scuola.
- **Conoscono e controllano le ragioni del successo e dell'insuccesso scolastico** e alcuni fattori di rischio emotivo e motivazionale che possono compromettere il percorso scolastico.
- **Conoscono i percorsi scolastici, formativi e lavorativi.**

I genitori

- **Condividono** il percorso di avvicinamento alla scelta e gli obiettivi dell'intero progetto.
- **Fanno presenti le loro aspettative** e le loro osservazioni rispetto al percorso di scelta.
- **Mettono a disposizione** dei ragazzi le loro **risorse** in sinergia con la scuola.
- **Accompagnano** alla scuola individuata il ragazzo, per una valutazione più approfondita

I docenti

- **seguono da vicino il ragazzo e lo aiutano** nella raccolta delle informazioni.
- L'insegnante **tutor coordina** le varie attività di orientamento.
- L'insegnante **tutor crea un forte raccordo con il Consiglio di Classe**, presentando il percorso di scelta e il percorso maturativo di ciascun alunno e riportando ai ragazzi le informazioni e i suggerimenti del C.d.C.
- L'insegnante **tutor verifica l'efficacia** del percorso formativo e del percorso di scelta offerto al ragazzo dalla scuola.
- Il **Consiglio di Classe mette a disposizione le proprie competenze** e risorse per sostenere il ragazzo nel suo percorso di scelta.

ATTIVITA'

TIPO DI ATTIVITA'		
DOCENTI	ALUNNI	GENITORI
Attenta osservazione nei diversi ambiti disciplinari	Brainstorming	Partecipazione, previo invito, agli incontri di orientamento sul territorio
Somministrazione di test	Test: interessi, attitudini (BPI), autostima	Partecipazione, previo invito, agli open day
Guida nelle riflessioni-discussioni	Lectures antologiche e relative discussioni	Confronto con i figli circa le proprie scelte scolastiche e professionali (interviste, questionari..)
	Film a tema e relative discussioni	
	Circle time	
	Giochi di ruolo	
Aggiornamento		Accompagnamento dei figli nella scelta
	Visita ORIENTALAMENTE	
Informazione sui percorsi scolastici e sulle diverse proposte territoriali	Lavoro di gruppo sui percorsi scolastici: ricerca informazioni, rielaborazione e relazione alla classe	
Colloqui individuali con i genitori		Colloqui individuali con i docenti
Consultazione dell'esperto psico-pedagogista all'interno dello sportello scolastico	Consultazione dell'esperto psico-pedagogista all'interno dello sportello scolastico	Consultazione dell'esperto psico-pedagogista all'interno dello sportello scolastico
Compilazione del consiglio orientativo		
Restituzione ai genitori del consiglio orientativo e dell'esito dei test psico-attitudinali, previo confronto con psicopedagogista scolastico		
Guida nella compilazione dei moduli d'iscrizione		

TEMPI

Per l'attuazione del progetto si prevede un tempo di circa 15 ore nel periodo ottobre-dicembre

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Le attività previste dal progetto verranno attuate all'interno delle singole classi terze. Responsabile dell'attuazione del progetto all'interno di ciascuna classe è il rispettivo insegnante di lettere (insegnante tutor), il quale coordina le attività del proprio Consiglio di Classe e al tempo stesso collabora con gli insegnanti tutor delle altre classi terze all'interno della Commissione Orientamento. Il compito di coordinare la stessa commissione è affidato al referente d'istituto per l'orientamento

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazioni in itinere sulla partecipazione dei ragazzi e sul grado di interesse rispetto alle attività proposte
- Osservazioni in itinere sulla partecipazione dei genitori alle attività proposte
- Riflessioni sulla concordanza tra il consiglio orientativo espresso dal Consiglio di Classe e la scelta finale
- Confronto tra il consiglio orientativo espresso dal Consiglio di Classe e l'esito scolastico nel primo anno di scuola superiore, attraverso un raccordo tra la scuola secondaria di primo grado e quella di secondo grado.

Costamasnaga, 25/10/2010