

CURRICULUM VITAE
ELABORATO SULLA BASE DEL FORMATO
EUROPEO



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	MARIA ALESSANDRA CAPELLONI
Indirizzo	██████████, █ ██████████ 0 █
Telefono	██████████
Codice fiscale	CPLMLS72S58E884X
E-mail	██████████@██████████.com
Nazionalità	italiana
Data di nascita	18.11.1972

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date

Dall'1-09-2000 ad oggi	Docente a tempo indeterminato presso IC Gottolengo
Dall'1-09-1998 al 31-08-2000	Docente a tempo indeterminato presso il II circolo didattico di Lumezzane
Dall'1-09-1996 al 31-08-1998	Docente a tempo determinato nella scuola elementare con incarico annuale di religione cattolica presso la direzione didattica di Bagnolo Mella
Dall'1-09-1996 al 31-08-1998	Docente a tempo determinato nella scuola elementare e dell'infanzia con incarico annuale di religione cattolica presso le direzioni didattiche di Calvisano e Ghedi
Da 01-1996 a 06.1996	Docente con Incarichi a tempo determinato presso le direzioni didattiche di Gottolengo e Pralboino
Dall'1-09-1995 al 20-12-1995	Docente a tempo determinato nella scuola ente morale ipab asilo infantile scuola materna di Gottolengo
Dall'8-11-91 al 31-08-95	Docente a tempo determinato nella scuola dell'infanzia con incarico annuale di religione cattolica presso le direzioni didattiche di Carpenedolo e Castenedolo
Da marzo ad agosto 1991	Animatrice presso la Casa di Riposo Cammi Alberini Gottolengo
Da 09 - 1990 - a 02 - 1991	Baby sitter

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

MIUR

• Tipo di azienda o settore

Istituto Comprensivo - Scuola Primaria

• Tipo di impiego

Docente a tempo indeterminato

- Principali mansioni e responsabilità

Commissione orario
 Comitato per la valutazione del servizio
 Coordinatore di classe
 Laboratorio teatrale
 Docente formatore
 Coordinamento Plesso
 Funzione Strumentale Progetto Qualità e Commissione Qualità
 Materiali didattici: Registri e modulistica
 Stesura del Manuale Gestione Qualità –Procedure e Istruzioni- Modulistica e procedura per accreditamento Regione Lombardia
 Funzione Obiettivo Sostegno al lavoro dei docenti e alunni: coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie
 Commissione Continuità
 Referente progetto documentazione
 Docente esperto laboratorio informatica
 Laboratori in rete
 Creazione sito web scuola (2002-2005)
 Docente in attività di formazione dei colleghi
 Tutor tirocinio Studenti universitari
 Progetti di recupero potenziamento
 Membro consiglio d'Istituto
 Progetto "I libri fatti dai bambini per gli adulti"
 Coordinamento progetto motoria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE
 Attività di formazione-docenza

a.s. 2015/16

Maggio 2016

LA DIDATTICA PER COMPETENZE: CURRICOLO VERTICALE, METODOLOGIA E VERIFICA VALUTAZIONE
 Gli ambienti di apprendimento: luogo, tempo, relazione e metodologia, contenuti; dall'attività didattica alle unità di lavoro per competenze (struttura e progettazione).
 Istituto Comprensivo "Carducci" di Legnano (MI)
 Rivolto a Docenti di scuola primaria, secondaria I grado

Marzo 2016

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE, DIDATTICA DI BOTTEGA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Il curricolo verticale per competenze; nozioni base per una didattica di bottega; proposta di organizzazione dell'ambiente classe funzionale al lavoro per competenze.

Istituto comprensivo "Via dei salici" di Legnano (MI)
 Rivolto a Docenti di scuola primaria, secondaria I grado

LA DIDATTICA PER COMPETENZE: CURRICOLO VERTICALE, METODOLOGIA E VERIFICA VALUTAZIONE
 La didattica di bottega per le competenze: ambiente, tempo, relazione e metodologia

Istituto comprensivo di Canegrate (MI)
 Rivolto a Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria I grado

Intervento al Convegno provinciale UST di Lecco

La Certificazione delle Competenze nel Primo Ciclo d'istruzione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Da settembre 2015 a giugno 2016

"CLASSI PUNTO A CAPO" UN PERCORSO VERSO LA PERSONALIZZAZIONE E LO SVILUPPO DI COMPETENZE

Corso di formazione per i docenti di scuola primaria dell'Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate **"Classi Punto a capo"**

a.s. 2012/2013

Progetto Teatro A Scuola – Formazione Docenti (Relatore Incarico Ic Gottolengo)

a.s. 2008/2009

Attestato anno integrativo per diplomati Istituto Magistrale Istituto Superiore Liceo Artistico "M. Olivieri" Brescia

a.s. 1989/90

Diploma Istituto Magistrale **"V. Gambara"** Brescia **Votazione 49/60**

2015/2016

Percorso **"Certi che compete"** Didattica per competenze dott.ssa Bartoli - prof. Comoglio

Condivisione Buone Pratiche didattiche IC Gottolengo

Insegnare la Lingua Italiana, Relatore Prof. Sabatini (Ic Manerbio)

Insegnare Al Volo Con Il Metodo Analogico Intuitivo (Ic Calvisano)

Formazione Acer Classroom Manager Dott. Luca Santori (Ic Gottolengo)

Stage Linguaggi Teatrali **"Dalla Poesia, Al Racconto, Al Monologo..."** (Brescia)

Scuola Attiva Oggi **"Educare, Giocare, Leggere"** Drizzona (Cr)

Linguaggio, Matematica E Sapere Motorio – Ass. Montessori (Parma)

Formazione Inserimento Minori Adottati (Ic Gottolengo)

Incontro Informativo Scuola Senza Zaino (Ic Ghedi)

Seminario Internazionale **"Immagina"** (Adi - Bologna)

Philosophy For Children (Ic Calvisano)

Incontro Prof. Bolondi (Ic Gottolengo-Pralboino-Calvisano)

Seminario Indicazioni Nazionali E Certificazione Delle Competenze (Ust Lecco)

Incontro Informativo Scuola Senza Zaino (Ic Leno)

Buone Pratiche (Ic Gottolengo-Pralboino-Calvisano)

2014/2015

Percorso biennale di ricerca-Azione Cooperative Learning **"Cooperare per apprendere insieme"** Dm n. 821/2013 prof.ssa Lamberti Stefania

Conduzione: Formazione Buone Pratiche **"Non si progetta la formazione, ma l'ambiente formativo"**

Corsi di formazione:

"Team Building & Outdoor Training" Edumoto - Milano

Convegno Nazionale Delle Scuole Senza Zaino **"La Terra E La Nuvola"**

Didattica E Strumenti Web Per L'inclusione C/O Ic Sraffa - Brescia

Autovalutazione D'istituto. Prove Invalsi Per Insegnare E Valutare Per Competenze"

Prof. Castoldi – C/O Itc Abba-Ballini - Brescia

Convegno **"Una Buona Didattica Della Matematica Per Tutti"** Cidi- Brescia

Seminario Internazionale **"Immagina"** (Adi - Bologna)

Generazione Web E-Learning - Leno

"Adhd: Conoscere Per Intervenire" Dott.Ssa Silvia Cassanelli - Ic Gottolengo

"Innovare spazi e tempi di insegnamento/apprendimento con l'ICT - la didattica con l'E-learning"

Buone Pratiche (Ic Gottolengo-Pralboino)
Seminario Di Formazione Con Le Mani, Con La Mente: "Fare" Matematica.
Università Cattolica - Milano
Corso All'interno Del Progetto "Scuola" Senza Zaino "Le Mappe Generatrici" C/O
Ic.Thouar-Gonzaga (Milano)

2013/14

Master di I livello "Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo da deficit
d'attenzione iperattività (ADHD - DDAI) - Uditore - Giudizio Finale: Ottimo
Percorso biennale di ricerca-Azione Cooperative Learning "Cooperare per
apprendere insieme" Dm n. 821/2013

Corsi di formazione:

Formazione Sicurezza – Generale (Ic Gottolengo)
Shuttle Time Teacher Training Course (Bwf – Chiari)
Stage Sui Linguaggi Teatrali (Teatro Stabile Di Brescia)
Il Valore Educativo Della Geostoria Per La Comprensione Dei Problemi (Cidi Bs)
Per Una Scuola Inclusiva: Circolare B.E.S., Chiarimenti E Precisazioni
Le Indicazioni Nazionali Per L'educazione Fisica (Udumoto - Capdi - Milano)
Seminario Internazionale "Acchiappanuvole" (Adi - Bologna)
Educare La Persona Attraverso Il Movimento (Cqia E Ust Bergamo)
Percorso Ricerca – Azione "Cooperare Per Apprendere Insieme" (Ic Calvisano)
Buone Pratiche (Ic Gottolengo-Pralboino)
Corso All'interno Del Progetto "Scuola" Senza Zaino "La Didattica Differenziata E
La Rotazione Delle Attività Nei Gruppi; I Materiali Didattici Portati Dalla "Fabbrica
Degli Strumenti" E Applicati In Percorsi Di Matematica E Italiano" C/O Ic Thouar-
Gonzaga (Milano)
Formazione Sicurezza - generale D.lgs 81/2008 Rischio, danno, prevenzione ...
Formazione Specifica D.lgs 81/2008 Infortunio, misure generali ...
Aggiornamento Sicurezza - D.lgs 81/2008 Rischio elettrico e gestione delle
emergenze

2012/13

Corsi di formazione:

Formazione Istituto Comprensivo (prof. Cerini, prof. Cristanini, prof. Fraccaro)
Le Difficoltà oggettive nell'apprendimento della Matematica (Cidi – Brescia)
Apprendimento e nuove frontiere: neuroni a specchio e linguaggio (Montichiari)
Formazione sicurezza (Ic Gottolengo)
La didattica innovativa per una scuola digitale (Rcs – Brescia)
Seminario Internazionale: Il Tallone di Achille (Adi – Bologna)
Cera una Volta (Centro Formazione Insegnanti – Rovereto)
Insegnare per Competenze: una sfida possibile in campo motorio (Usr – Milano)
Indicazioni per la stesura del Pdp (Ic Pralboino)
La Didattica della Scrittura (Cidi – Brescia)
Lo Yoga: Studio e Pratica per il Benessere degli Alunni (Udumoto-Capdi – Milano)
S-Cambiano S'impara Esperienze Di Scuola Inclusiva (Usr Lombardia Ust Cr)
Buone Pratiche (Ic Gottolengo-Pralboino)
Aggiornamento Sicurezza - D.lgs 81/2008 Fonti di rischio nell'edificio ...

2011/2012

Corsi di formazione:

La competenza digitale: che cos'è e come valutarla
Easy Basket e minibasket a scuola 1° livello

2009/2010

Corsi di formazione:

Una cartina per la palestra: disegnare una mappa scolastica per la pratica dell'orienteeing

Incontri di Formazione informazione condivisione

2008/2009

Corsi di formazione:

Il Nordik Walking uno sport per tutti

Adobe Education In Tour

2007/2008

Corsi di formazione:

Apprendere a scuola - il problema dei problemi

Progetto Gold - Banca dati sulle esperienze innovative delle scuole italiane

Giornata regionale del benessere dello studente

il frisbee: ultimate e freestyle

2006/2007

Corsi di formazione:

Documentare percorsi formativi all'interno di una progettazione unitaria

Il disturbo da deficit di attenzione iperattività

Il benessere psicofisico dell'insegnante

Documentare percorsi formativi all'interno di una progettazione unitaria

La coreutica nella scuola dell'infanzia e primaria: danze e tradizioni come strumento educativo e didattico

L'orienteeing nella scuola primaria: attività motoria e interdisciplinare

2005/2006

Corsi di formazione: Legge 626/94

2004/2005

Corsi di formazione:

Convegno Nazionale "La didattica della matematica: una scienza per la scuola"

All'ombra della riforma: dagli obiettivi specifici agli obiettivi formativi alla conquista di competenze

La valutazione autentica e i suoi strumenti

Area sostegno ai processi di innovazione - Formazione Dlgs 59 - in presenza

Area sostegno ai processi di innovazione - Formazione Dlgs 59 - on line

Corso nazionale di aggiornamento Fitness a scuola

2003/2004

Corsi di formazione:

Corso Cooperative Learning

Educare con le emozioni e i sentimenti?

Piano Nazionale di Formazione degli insegnanti sulle tecnologie

dell'informazione e della comunicazione

"Didattica e tecnologie - Percorso B

2001/2002

Corsi di formazione:

Convegno Ragiocando - Mostra di Giochi Matematici

Convegno Noi siamo le storie che raccontiamo La documentazione educativa

Corso Cooperative Learning

Formazione per docenti Funzioni strumentali al POF

Laboratorio di Matematica

2000/2001

Corsi di formazione:

Convegno Nazionale "La didattica della matematica nel III millennio"

La specificità del curriculum della scuola dell'infanzia negli indirizzi di attuazione della riforma

Formazione art. 9 D.lvo 19 marzo 1996 n.242 Sicurezza

Laboratorio di Matematica

Problemi di copyright negli usi didattici delle nuove tecnologie in Europa

Sviluppo delle abilità di studio attraverso l'uso del Cooperative Learning

1999/2000

Corsi di formazione:

Grafica e animazione per i più piccoli

L'organizzazione della scuola nel contesto dell'autonomia

Bit Bit Bum Bum progetto di formazione musicale e nuove tecnologie

Reti e Didattica: internet e dintorni

Costruire un ambiente di apprendimento per il computer

Le figure di sistema nella scuola che cambia - funzioni obiettivo e

attività del docente nel piano dell'offerta formativa

Epistemologie e discipline: riconoscere i nuclei fondamentali dei saperi -

Mod 1 I saperi Matematici

Epistemologie e discipline: riconoscere i nuclei fondamentali dei saperi -

Mod 2 Apprendere la matematica con il PC: valutazione di Sw, cdrome e siti

internet

- Qualifica conseguita

Capacità e competenze personali

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

Concorso ordinario per titoli ed esami 1995

Fondatrice e Presidente dell'associazione culturale "I Fiori prendono il volo" per la promozione e l'organizzazione di iniziative culturali di formazione rivolte ad adulti e bambini sul territorio.

Percorso biennale con la Scuola dell'attore e messa in scena di spettacoli teatrali. Esperienza televisiva presso TeleRadioGottolengo con incarichi di presentatrice, redattrice, riprese e montaggio video.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRA LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Sufficiente

Sufficiente

Sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport)

Ottime competenze relazionali acquisite sul posto di lavoro (docente e formatore) e ricoprendo vari incarichi.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità organizzative: coordinamento di disciplina, coordinamento di classe, coordinamento commissioni.

Competenze pedagogiche.

Organizzazione e gestione corsi per adulti sul territorio.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature
specifiche, macchine ecc.

Competenze in ambito informatico e multimediale, competenza grafica,
Creazione siti web, pacchetto Office.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

FOTOGRAFIA DIGITALE

ESPERIENZA TEATRALE

CORSO DI DIZIONE

PATENTE O PATENTI

Patente tipo B – mezzo proprio

Data: 01-09-2016

FIRMA



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ad esclusivi fini interni. (D. Lg. 196 del 30 giugno 2003)



FIRMA

