



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Costa Masnaga

Via Guglielmo Marconi - 23845 Costa Masnaga (LC)

Tel: 031 855191 - C.F. 82001780137

E-mail: lcic815003@istruzione.it Posta certificata: lcic815003@pec.istruzione.it

Sito web: www.icscostamasnaga.gov.it



AVVISO

per l'affidamento di incarico triennale ai **DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA** trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale n. 16 della Regione Lombardia in cui è collocato l'IC di Costa Masnaga, a copertura dei posti dell'organico dell'autonomia che si renderanno vacanti e disponibili

Prot. n. 4364/1.2.a

Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTA** la Legge n. 107/2015, art. 1 commi 78, 79, 80, 81, 82 , *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) adottato dall'Istituto;
- VISTO** Il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV);
- VISTO** il Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto;
- VISTO** il comma 4 dell'ipotesi di CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'anno scolastico 2017/18;
- VISTA** la Nota MIUR n. 16977 del 19 aprile 2017;
- CONSIDERATO** che in data 18.05.2017 il Collegio Docenti ha proceduto, su proposta del Dirigente Scolastico, a deliberare in merito ai requisiti da adottare per la chiamata per competenze in coerenza con il PTOF e il PdM, selezionandoli tra i 18 dell'Allegato A al CCNI;
- CONSIDERATA** la necessità di assumere docenti idonei a coprire i posti che si renderanno vacanti e disponibili dell'Organico dell'Autonomia dell'Istituto;

EMANA

il presente Avviso avente per oggetto la proposta di incarico triennale a docenti della scuola primaria, come specificato nell'Allegato al presente atto.
L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità dell'Avviso

Il presente avviso è finalizzato all'affidamento di un incarico triennale ai docenti di scuola primaria trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale n. 16 in cui è collocata l'istituzione scolastica a copertura dei posti resisi vacanti e disponibili all'interno dell'organico dell'autonomia dell'IC di Costa Masnaga.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione della candidatura

La selezione è riservata ai docenti di scuola primaria trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale n. 16 della Regione Lombardia (legge n. 107/2015, art. 1 comma 79). I criteri richiesti per l'ammissione della candidatura sono esplicitati nell'elenco allegato al presente atto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di proporre l'incarico triennale presso questa istituzione scolastica a tutti i docenti di scuola primaria inseriti nell'ambito territoriale n. 16, a prescindere dalla presentazione di candidature individuali.

Art. 3 - Modalità e termini di scadenza della candidatura

La candidatura deve essere redatta dal docente in forma libera, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione in relazione ai criteri richiesti, così come sono stati dettagliati nell'elenco allegato.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, deve essere accluso, pena esclusione, il Curriculum Vitae in formato europeo.

Il termine per la presentazione, in formato digitale, della domanda di partecipazione verrà comunicato successivamente e contestualmente al numero di posti disponibili.

La candidatura andrà inviata esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) dell'istituto lcic815003@pec.istruzione.it.

L'Istituto declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda o per eventuali disguidi comunque imputabili a fattori terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 4 – Durata dell'incarico

L'incarico ha durata triennale ed è rinnovabile purché sia confermata la coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (legge n. 107/2015, art. 1, comma 80).

Art. 5 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura per l'affidamento di incarico triennale. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 6 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Chiara Giraudò

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*

POSTO COMUNE SCUOLA PRIMARIA e POSTO L2	Posto comune	Posto L2
TITOLI		
Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento	X	X
Possesso della specializzazione sul sostegno	X	X
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Insegnamento con metodologia CLIL	X	X
Corsi linguistico-comunicativi e/o insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL	X	X
Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari	X	X
Esperienze lavorative all'estero attinenti all'ambito educativo		X
Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale	X	X
Didattica digitale con particolare riferimento a comprovate esperienze di utilizzo in classe della LIM e ad azioni legate all'uso corretto della rete e dei social network	X	X
Referente per progetti/bandi nazionali ed europei promossi dal MIUR	X	X
Comprovate esperienze di didattica innovativa (coding, flipped classroom, ...)	X	X
Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione	X	X
Esperienze pregresse circa la predisposizione di ambienti e setting di apprendimento e/o la realizzazione di moduli didattici orientati agli alunni con Bisogni Educativi Speciali	X	X
Partecipazione a progetti di ricerca-azione con ricaduta sulla pratica didattico-educativa	X	X

Esperienze scolastiche documentate inerenti l'Area dell'accoglienza e dell'inclusione con particolare riferimento ad alunni in condizioni di disagio	X	X
Esperienze pregresse circa l'accoglienza e la prima alfabetizzazione di alunni stranieri	X	X
Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione	X	X
Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione	X	X
Tutor tirocinanti/docenti neo assunti	X	X

POSTO DI SOSTEGNO	Scuola primaria
TITOLI	
Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento	X
Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate da Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889	X
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale	X
Didattica digitale con particolare riferimento a comprovate esperienze di utilizzo in classe della LIM e ad azioni legate all'uso corretto della rete e dei social network	X
Referente per progetti/bandi nazionali ed europei promossi dal MIUR	X
Comprovate esperienze di didattica innovativa (coding, flipped classroom, ...)	X
Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione	X
Esperienze pregresse circa la predisposizione di ambienti e setting di apprendimento e/o la realizzazione di moduli didattici orientati agli alunni con Bisogni Educativi Speciali	X
Partecipazione a progetti di ricerca-azione con ricaduta sulla pratica didattico-	X

educativa	
Esperienze scolastiche documentate inerenti l'Area dell'accoglienza e dell'inclusione con particolare riferimento ad alunni in condizioni di disagio	X
Esperienze pregresse circa l'accoglienza e la prima alfabetizzazione di alunni stranieri	X