



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Costa Masnaga

Via Guglielmo Marconi - 23845 Costa Masnaga (LC)

Tel: 031 855191 - C.F. 82001780137

E-mail: lcic815003@istruzione.it Posta certificata: lcic815003@pec.istruzione.it

Sito web: www.icscostamasnaga.edu.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2019/22

Risultati Scolastici

Priorità

Potenziamento della coesione all'interno dell'intera comunità educante

Traguardi

- Creare sinergie e senso di appartenenza all'istituto di tutte le componenti della comunità scolastica
- Individuare l'essenzialità nella professione docente privilegiando la formazione, la progettazione concreta, il confronto sugli alunni
- Creare un percorso formativo continuo e coerente

Competenze Chiave Europee

Priorità

Costruzione dei saperi di base e promozione dello sviluppo delle competenze degli alunni di tutti gli ordini di scuola

Traguardi

- Formare alunni con un livello culturale adeguato all'età e progressivamente capaci di affrontare le esperienze della vita.

MOTIVAZIONI DELLA SCELTA DELLE PRIORITA'

I rapidi cambiamenti della società odierna e l'incremento degli aspetti procedurali connessi al sistema scolastico fanno sentire l'esigenza di un ritorno al senso del 'far scuola' valorizzando il concetto di comunità educativa che promuove il successo formativo e il benessere di tutti e di ciascuno. Si tratta di rafforzare la consapevolezza circa i traguardi (saperi e competenze chiave per l'apprendimento permanente*), gli strumenti e le metodologie (didattica laboratoriale, lavoro cooperativo, innovazione tecnologica, ...). L'obiettivo è quello di creare ambienti di apprendimento che sappiano includere non solo gli alunni, ma tutta la comunità scolastica e anche il territorio.

*Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018

Obiettivi di processo 2019/2022

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Sperimentazione del nuovo curricolo verticale d'istituto e validazione della sua efficacia nell'integrare i saperi di base e le competenze di cittadinanza

Elaborazione di un curricolo verticale di alcune competenze trasversali (competenza digitale, competenza in materia di cittadinanza e competenza personale, sociale e di imparare ad imparare)

Costruzione e utilizzo di uno strumento condiviso per il monitoraggio in itinere delle attività svolte per lo sviluppo delle competenze trasversali

Aggiornamento dei criteri e delle modalità di valutazione (scuola secondaria di I grado)

2. Ambiente di apprendimento

Empowerment delle competenze emotive di alunni e docenti (life skills)

Sviluppo di ambienti di apprendimento favorevoli all'acquisizione di saperi e competenze (anche per classi aperte e attraverso metodologie innovative-didattica laboratoriale, cooperative learning, debate, flipped classroom, CLIL...)

3. Inclusione e differenziazione

Impegno dei docenti nell'adeguare gli stili di insegnamento ai diversi stili di apprendimento degli alunni

Differenziazione della didattica sulla base dei bisogni formativi di ciascun alunno, anche nell'ottica della valorizzazione delle eccellenze

4. Continuità e orientamento

Raccolta di idee, esperienze, progetti, buone pratiche e relativa condivisione all'interno dell'Istituto, anche mediante l'utilizzo di piattaforme online

Progettazione di laboratori fra alunni e docenti di diversi ordini di scuola

Condivisione fra docenti, anche di diversi ordini di scuola, di stimoli formativi nell'ambito di laboratori per l'innovazione e la creatività

Monitoraggio dei risultati a distanza degli alunni dell'istituto attraverso una rete di comunicazione con gli istituti secondari del territorio

5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Ottimizzazione delle risorse e delle energie dei docenti attraverso un uso equilibrato del tempo nel fare scuola e un'equa distribuzione dei carichi di lavoro

6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Promozione di un'azione educativa supportata da un piano di formazione di istituto che risponde sia ai bisogni della scuola che alle esigenze di sviluppo professionale dei docenti

7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Trovare spazi e tempi per la condivisione di percorsi educativi e regole comuni da seguire a scuola e in famiglia nel rispetto dei reciproci ruoli

Aggiornamento del patto formativo d'istituto

Incremento dei livelli di partecipazione delle famiglie alla vita della scuola (organi collegiali, proposte formative, progetti d'istituto, ...)

MOTIVAZIONI DELLA SCELTA DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

Gli esiti delle analisi nazionali sui risultati conseguiti dagli alunni, la fatica talvolta percepita dai docenti nel rispondere alle sollecitazioni dei sempre più rapidi cambiamenti della società moderna e l'esigenza di snellire la burocrazia della vita scolastica esigono che si ritorni ai fondamenti del 'far scuola' valorizzando il concetto di comunità educativa che promuove il successo formativo di tutti gli alunni e di ciascuno.

Si tratta di rafforzare la consapevolezza circa i traguardi (saperi di base e competenze di cittadinanza), gli strumenti (stili cognitivi, life skills, innovazione tecnologica) e le metodologie (didattica laboratoriale, lavoro cooperativo, CLIL, flipped classroom).

L'obiettivo è quello di creare ambienti di apprendimento che sappiano includere non solo gli alunni, ma tutta la comunità scolastica e anche il territorio.