

PROTOCOLLO SICUREZZA ANTICOVID DI PLESSO

ORGANIZZAZIONE	
Ingresso/ uscita	<p>Numero e collocazione porte d'entrata</p> <p>Al Plesso di Nibionno si accede attraverso due vie:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 cancello principale sul lato est• 1 cancelletto secondario sul lato nord <p>Si potrà poi accedere allo stabile attraverso 1 unica porta d'entrata, seguendo due percorsi affiancati, ma differenziati.</p> <p>Modalità di entrata</p> <p>Gli alunni potranno accedere all'area scolastica, indossando la mascherina, a partire dalle ore 8:25. La mascherina può essere chirurgica (preferibile) o di comunità.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ALUNNI CHE ARRIVANO A SCUOLA CON IL PULLMAN: accederanno uno alla volta all'area della scuola attraverso il cancello principale. Appena varcato il cancello si smisteranno su due percorsi: quello blu di sinistra è riservato agli alunni che svolgono le attività nelle aule dell'ala A dell'edificio, quello rosso di destra è riservato agli alunni che svolgono le attività nelle aule dell'ala B dell'edificio*.➤ ALUNNI CHE ARRIVANO A SCUOLA COI GENITORI o CON IL PIEDIBUS: accederanno uno alla volta all'area della scuola attraverso il cancelletto secondario. Appena varcato il cancello percorreranno, seguendo un unico percorso il primo tratto fino ad un secondo cancelletto. Appena varcato il secondo cancello si smisteranno su due percorsi: quello blu di sinistra è riservato agli alunni che svolgono le attività nelle aule dell'ala A dell'edificio, quello rosso di destra è riservato agli alunni che svolgono le attività nelle aule dell'ala B dell'edificio*. <p>(*Vedi ALLEGATO 1 per la distribuzione dei gruppi classe sulle aule)</p> <p>Una volta incanalato sul proprio percorso, l'alunno percorrerà senza sostare e senza effettuare deviazioni la strada segnalata fino all'arrivo alla propria aula.</p> <p>Durante la fase d'ingresso gli alunni saranno costantemente sorvegliati dal personale così distribuito:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 Collaboratore Scolastico presso il cancello principale- 1 Collaboratore Scolastico presso il cancello secondario- Alcuni docenti nel cortile d'ingresso- Alcuni docenti nell'atrio- 1 Docente sulla porta di ogni aula

	<p>Gli insegnanti posti all'ingresso delle aule accoglieranno i bambini e controlleranno che si disinfettino correttamente le mani con il gel messo a disposizione.</p> <p>Modalità d'uscita</p> <p>Durante l'uscita i bambini dovranno mantenere indossata la mascherina.</p> <p>Si procederà ad uscire dalle aule in fila indiana con il proprio gruppo, mantenendo la distanza di un metro tra un bambino e l'altro secondo un ordine scaglionato a partire dalle 12:25:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cl. IV A, poi Cl. IV B 2. CL. V A, poi Cl. V B, poi Cl. V C 3. Cl. II A, poi Cl. II B 4. Cl. III A, poi Cl. III B, poi Cl. III C 5. Cl. I A, poi Cl. I B <p>Una volta varcata la porta d'uscita, tutti i gruppi della stessa classe si distribuiranno su due percorsi, guidati da due insegnanti. I bambini che vanno con il pullman seguiranno il percorso di destra fino al cancello principale, mentre quelli che escono a piedi sul percorso di sinistra fino al cancelletto.</p>
<p>Spazi</p>	<p>Aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le giacche andranno appese alla propria sedia. ○ I bambini dovranno controllare di mantenere il proprio banco nella giusta collocazione, grazie alla segnaletica sul pavimento. ○ Quando si è seduti al banco, si potrà rimuovere la mascherina, abbassandola sotto al mento. ○ Quando ci si alzerà, per qualsiasi motivo (andare al bagno, buttare qualcosa al cestino, recarsi alla lavagna, ...) si dovrà riposizionare la mascherina su naso e bocca e igienizzare le mani. ○ In aula sarà opportuno limitare il più possibile gli spostamenti dal proprio banco, chiedendo sempre prima di muoversi il permesso all'insegnante. ○ Il proprio materiale dovrà essere utilizzato in modo esclusivo e sarà vietato prestarlo ai compagni. ○ L'eventuale materiale comune della classe potrà essere preso solo dopo autorizzazione dell'insegnante e previa igienizzazione. ○ Gli alunni potranno tenere in aula meno materiale personale possibile. <p>Corridoio</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ I corridoi saranno utilizzati principalmente come vie di passaggio per l'entrata e l'uscita dai diversi ambienti scolastici. ○ In alcune zone dei corridoi, dove lo spazio lo consente, sono predisposte delle postazioni con tavoli e sedie per eventuali lavori individualizzati, specialmente con i bambini che hanno diritto al sostegno. <p>Atrio</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nell'atrio sono stati predisposti alcuni banchi e una piccola lavagna per l'attività alternativa. Le postazioni di lavoro verranno disinfettate tra un gruppo e l'altro e, grazie alla sua posizione, può essere spesso areato.

	<p>Cortile</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nel cortile sono individuate 12 zone gioco diverse, una per ogni gruppo, nelle quali i bambini potranno giocare durante i momenti di intervallo sia mattutino che post-mensa e/o per svolgere attività didattiche. ○ La "zona dell'arena" si potrà utilizzare per attività scolastiche seguendo un calendario settimanale per turnare i gruppi. <p>Servizi igienici</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ In ogni bagno potranno accedere al massimo 3 alunni alla volta. ○ Saranno utilizzabili tutti e tre i gabinetti presenti in ogni bagno, ma solo 3 rubinetti su 8 (quelli segnati con un ✓ verde), per garantire il distanziamento. ○ All'ingresso di ogni bagno sono predisposte 2 linee distanziate dietro alle quali i bambini dovranno fermarsi prima di accedere al bagno. Dalla linea dovranno controllare che non ci siano già 3 persone all'interno del locale: in questo caso rimarranno in attesa fino all'uscita di uno dei bambini dall'interno; in caso contrario potranno accedere tranquillamente. ○ Sopra ai lavandini sono posti dei cartelli che ricordano la procedura corretta per un buon lavaggio delle mani, che dovrà essere <u>sempre</u> effettuato prima di uscire dal bagno. ○ I bambini sono tenuti a non sostare all'interno dei bagni oltre al tempo strettamente necessario. ○ Per asciugarsi le mani si userà la carta assorbente usa e getta.
<p>Attività</p>	<p>Intervalli</p> <p>Prima dell'intervallo è previsto un momento esclusivamente dedicato all'utilizzazione dei bagni. L'accesso ai servizi avverrà in modo scaglionato, creando differenti organizzazioni orarie, anche per l'intervallo, per i diversi gruppi.</p> <p>Uso dei servizi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dalle 10:10 alle 10:20 gruppi: I – I – III – III ❖ Dalle 10:20 alle 10:30 gruppi: II – II – III – V ❖ Dalle 10:30 alle 10:40 gruppi: IV A – IV B – V - V <p>Merenda e ricreazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dalle 10:20 alle 10:30 gruppi: I – I – III – III ❖ Dalle 10:30 alle 10:40 gruppi: II – II – III – V ❖ Dalle 10:40 alle 10:50 gruppi: IV A – IV B – V - V <ul style="list-style-type: none"> ○ Ogni qual volta il tempo lo permetterà, si preferirà svolgere l'intervallo in giardino, dove ogni gruppo ha una zona delimitata ed esclusiva di gioco. ○ Quando non sarà possibile svolgere l'intervallo all'esterno si rimarrà all'interno della propria aula, areandola quanto più possibile, per un minimo di 5 minuti. ○ Che sia all'interno o all'estero, la prima parte dell'intervallo, dedicata al consumo della merenda, avverrà coi bambini distanziati e senza mascherina; durante la seconda parte, dedicata al gioco, i bambini dovranno indossare la mascherina.

Palestra

- La palestra verrà utilizzata ad ore alterne, in modo che dopo l'attività di un gruppo la palestra possa essere arieggiata e gli attrezzi sanificati.
- Durante l'attività motoria i bambini devono mantenere la distanza di almeno due metri; in caso di attività più ravvicinata, verrà chiesto loro di indossare le mascherine.
- Nel caso di utilizzo di attrezzi, ogni bambino avrà il suo attrezzo ad uso esclusivo per l'intera lezione.
- Per la procedura di cambio delle scarpe, sono predisposte delle zone distanziate di almeno un metro.

ALLEGATO 1

DISTRIBUZIONE DEI GRUPPI CLASSE SULLE AULE DEL PLESSO

ALA A		ALA B	
Aula 1	V	Aula immagine	II
Aula 2	V	Aula 6	I
Aula 3	V	Aula 7	I
Aula 4	III	Aula 8	II
Aula 5	III	Aula 9	IV B
Aula immagine	III	Aula 10	IV A