

SNALS CONFSAL LECCO COMUNICA



Sede Via Leonardo da Vinci n. 3
tel/fax 0341 363123
23900 LECCO (LC)

www.snals.it

email: lombardia.lc@snals.it

SNALS LECCO COMUNICA 17 GENNAIO 2022



Concorso ordinario scuola secondaria **Ritorniamo sull'argomento in forma più dettagliata predisposta dal** **nostro sindacato** **CORSI DI PREPARAZIONE**

Il 5 gennaio 2022 sono stati pubblicati i decreti ministeriali di modifica al regolamento e al bando per il Concorso ordinario scuola secondaria.

Nessuna novità, invece, riguardo il **calendario dello svolgimento delle prove scritte**, per cui si attende la pubblicazione del decreto per iniziare la procedura. Secondo le ultime indiscrezioni, il concorso potrebbe essere avviato nel mese di febbraio, ma, considerato l'alto numero di partecipanti (circa 430.000 candidati in corsa per i 33.000 posti), è probabile un ulteriore slittamento a primavera.

Per quanto riguarda le **domande di partecipazione**, non sarà possibile presentare nuove istanze: per questo concorso sono valide quelle già presentate durante il 2020. Tuttavia, per le classi di concorso STEM, A020 (Fisica), A026 (Matematica), A027 (Matematica e fisica), A028 (Matematica e scienze) e A041 (Scienze e tecnologie informatiche), saranno ammesse nuove domande.

Con successivo decreto il Ministero provvederà alla riapertura dei termini di partecipazione per le sole procedure riguardanti le materie STEM.

Il nuovo decreto ministeriale 326/2021 rende operative le modifiche previste dal D.L. n. 73/2021 (cosiddetto Decreto sostegni bis) che ha modificato la procedura concorsuale rendendola più veloce,

- **eliminando la prova preselettiva;**
- **eliminando la seconda prova scritta;**
- **introducendo una prova scritta unica a quiz (invece di *quesiti a risposta aperta*);**
- **confermando la prova orale.**

La prova scritta

SNALS CONFISAL LECCO COMUNICA

La prova scritta **si svolge nella regione per la quale il candidato ha presentato domanda di partecipazione**, nelle sedi individuate dagli Uffici Scolastici Regionali competenti per territorio, e consiste in una prova **computer based di 50 quesiti a risposta multipla**, dalla durata di *100 minuti*, distinti per procedura come segue:

Posti comuni	Posti di sostegno
40 quesiti a risposta multipla distinti per ciascuna classe di concorso, volti all'accertamento delle competenze e delle conoscenze del candidato sulle discipline afferenti alla classe di concorso stessa	40 quesiti a risposta multipla inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità
5 quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue	5 quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
5 quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.	5 quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

Nel caso delle classi di concorso concernenti le **lingue e culture straniere**, la prova è svolta nella lingua oggetto di insegnamento ad eccezione dei quesiti di cui al comma 3, lettera c relativi alla conoscenza della lingua inglese.

La prova scritta per le classi di concorso **A-24, A-25 e B-02** relativamente alla lingua inglese è composta da 50 quesiti, così ripartiti:

- **45 quesiti a risposta multipla** distinti per ciascuna classe di concorso, volti all'accertamento delle competenze e delle conoscenze del candidato sulle discipline afferenti alla classe di concorso stessa;
- **5 quesiti a risposta multipla** sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

I quesiti saranno somministrati in ordine casuale ai candidati, ed ognuno di questi avrà quattro opzioni tra cui scegliere, di cui solo una giusta.

Non si dà luogo ad una previa pubblicazione dei quesiti.

La prova orale

La prova orale consiste nella **progettazione di una attività didattica**, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle tecnologie digitali.

Le tracce sono predisposte da ciascuna commissione giudicatrice [secondo il programma di cui all'Allegato A del decreto ministeriale 9 novembre 2021, n. 326](#).

Le commissioni le predispongono in numero pari a tre volte quello dei candidati ammessi alla prova. Ciascun candidato estrae la traccia, su cui svolgere la prova, 24 ore prima dell'orario programmato per la propria prova. Le tracce estratte sono escluse dai successivi sorteggi. Analogamente, le tracce delle *prove pratiche* (per le classi di concorso per le quali è svolta) sono predisposte da ciascuna commissione giudicatrice secondo il programma di cui all'Allegato A.

La prova orale:

SNALS CONFESAL LECCO COMUNICA

- **per i posti comuni**, verte sui programmi dell'allegato A valuta la padronanza delle discipline, nonché la relativa capacità di progettazione didattica efficace, anche con riferimento all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti.
- **per i posti di sostegno, invece**, verte sul programma di cui al medesimo Allegato A e valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali.

La prova orale per i **posti comuni e di sostegno** valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in **lingua inglese** almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue ad eccezione dei candidati per le classi di concorso A-24, A-25 e B-02 per la lingua inglese, nonché della specifica capacità didattica, che nel caso dei posti di sostegno contempla la didattica speciale.

Per le **classi di concorso A-24, A-25 e B-02** la prova orale è condotta nella lingua straniera oggetto di insegnamento.

La **prova orale avrà una durata massima complessiva di 45 minuti**, salvo quanto previsto all'articolo 6, comma 4, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Anche per la valutazione della prova orale, la commissione giudicatrice si avvale dei quadri di riferimento predisposti dalla Commissione nazionale.

Valutazione titoli e punteggi

La commissione assegna alla **prova scritta un punteggio massimo di 100 punti**. La prova è superata dai candidati che conseguano il punteggio complessivo di **almeno 70 punti**.

Analogamente assegna **alla prova orale un punteggio massimo complessivo di 100 punti**, sulla base dei quadri di riferimento per la valutazione della prova orale predisposti dalla commissione nazionale di cui all'articolo 7 del decreto ministeriale 9 novembre 2021, n. 326 e che dovranno essere pubblicati sul sito del Ministero dell'Istruzione almeno dieci giorni prima dello svolgimento della prova.

Nei casi in cui è previsto lo **svolgimento della prova pratica** nell'ambito della prova orale la commissione ha a disposizione 100 punti per la prova pratica e 100 punti per il colloquio, il voto della prova orale è dato dalla media aritmetica delle rispettive valutazioni.

Superano la **prova orale i candidati che conseguono un punteggio complessivo minimo di 70 punti su 100**.

La commissione, infine, per i soli candidati che abbiano superato le prove orali, assegna ai **titoli accademici, scientifici, professionali** un punteggio massimo complessivo di **50 punti**.

CORSI PREPARAZIONE CONCORSI

ORGANIZZATI DA SNALS BERGAMO BRESCIA E LECCO in Allegato

CONCORSO ESTERI – ASSISTENTI LINGUA ITALIANA

E' stato pubblicato, sul sito MI, l'Avviso n. 577 dell'11 gennaio 2022 relativo alla disponibilità di posti di **assistente di lingua italiana** presso le istituzioni scolastiche nei Paesi esteri a.s 2022/23

Argomenti trattati: scuole italiane all'estero, Estero, assistenti di lingua, Avviso MI-DGOSV n. 577 dell'11 gennaio 2022

SNALS CONFISAL LECCO COMUNICA

Poiché il numero esatto dei posti per il prossimo anno scolastico sarà reso noto dalle autorità competenti dei Paesi interessati nel corso dell'anno 2022, il MI riporta, a titolo indicativo, le disponibilità assicurate per il precedente anno scolastico:

- AUSTRIA: 36
- BELGIO (lingua francese): 3
- FRANCIA: 161
- GERMANIA: 20
- IRLANDA: 8
- REGNO UNITO: 4
- SPAGNA: 24

Il termine di presentazione delle domande di partecipazione è il 15 febbraio 2022.

Alla pagina <https://www.miur.gov.it/web/guest/assistenti-italiani-all-estero> è possibile prelevare gli allegati, conoscere informazioni, Guide operative e FAQ e collegarsi all'applicazione on line per la presentazione delle domande

Concorso infanzia e primaria: rosso profondo per i posti di sostegno al Nord

Nelle regioni settentrionali dove sono stati messi a bando complessivamente 5.741 posti di sostegno per infanzia e primaria, pari all'84% di tutti i 6.847 posti di sostegno previsti, si era presentato un numero di candidati (2.583, pari al 27% dei candidati) di gran lunga inferiore (meno della metà) al numero di quei 5.741 posti, ipotecendo alla fine una vacanza complessiva di posti di sostegno in quelle regioni, pari a **3.158** posti (55%).

Posti con pochi candidati al nord e pochi posti con tanti candidati nelle restanti aree del Paese.

I 3.158 posti, già prevedibili vacanti al momento di presentazione delle domande, sono al momento diventati 4.843: quasi 1.700 ulteriori posti che non saranno assegnati portando in rosso profondo 7 posti vacanti ogni dieci (addirittura l'84% al nord).

(

L'analisi e la comprensione dei fattori che hanno inciso su questo deludente risultato potrebbero essere utili per il futuro. Da Tuttoscuola focus del 17/1/22

Regione	Posti	candidati	Ammessi		posti vacanti	
Piemonte	1.178	233	85	36,5%	1.093	9
Liguria	347	200	74	37,0%	273	7
Lombardia	2.322	999	298	29,8%	2.024	8
Emilia R.	692	554	201	36,3%	491	7
Veneto	1.118	491	203	41,3%	915	8
Friuli VG	84	106	41	38,7%	47	5
Totale	5.741	2.583	902	34,9%	4.843	8

DIFFIDA SOTTOSCRIZIONE CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO (ESENZIONE VACCINAZIONE)

L'Ufficio Legale, stante la grave discriminazione che si sta creando nel caso in cui i Dirigenti Scolastici non conferiscono supplenze a chi è esente da vaccino, ha predisposto una bozza di diffida da poter utilizzare nei casi specifici. Gli interessati possono rivolgersi in sindacato

SNALS CONFISAL LECCO COMUNICA

SNALS SEDE DI LECCO
tel. 0341/363123

CONSULENZA SCUOLA INFANZIA / PRIMARIA / SECONDARIA / PERSONALE ATA
CONSULENZA PENSIONI ; CONSULENZA FISCALE; FONDO ESPERO: CONSULENZA LEGALE E
PATRONALE: l'Avvocato riceve presso lo SNALS PREVIO APPUNTAMENTO per consulenza legale gratuita
anche in materie extrascolastiche di diritto civile, previdenziale e contributivo.

TESSERAMENTO SNALS-Confisal

L'adesione al sindacato del personale di ruolo in servizio nella provincia avviene esclusivamente mediante sottoscrizione di delega. L'iscrizione per contanti è ammessa per i supplenti temporanei, per aspiranti a supplenze e per il personale di ruolo in servizio in altra provincia e, eccezionalmente, per i pensionati. Tale iscrizione è valida 12 mesi dalla data di adesione. Per le quote per l'iscrizione in contanti chiedere in Sindacato. Il versamento della quota può effettuarsi presso la sede sindacale SNALS di Lecco.

Agli iscritti in regola con il tesseramento, per contanti e/o per delega, è rinnovata l'assicurazione di RC e infortuni.

Il Segretario Provinciale
Prof. Roberto Colella