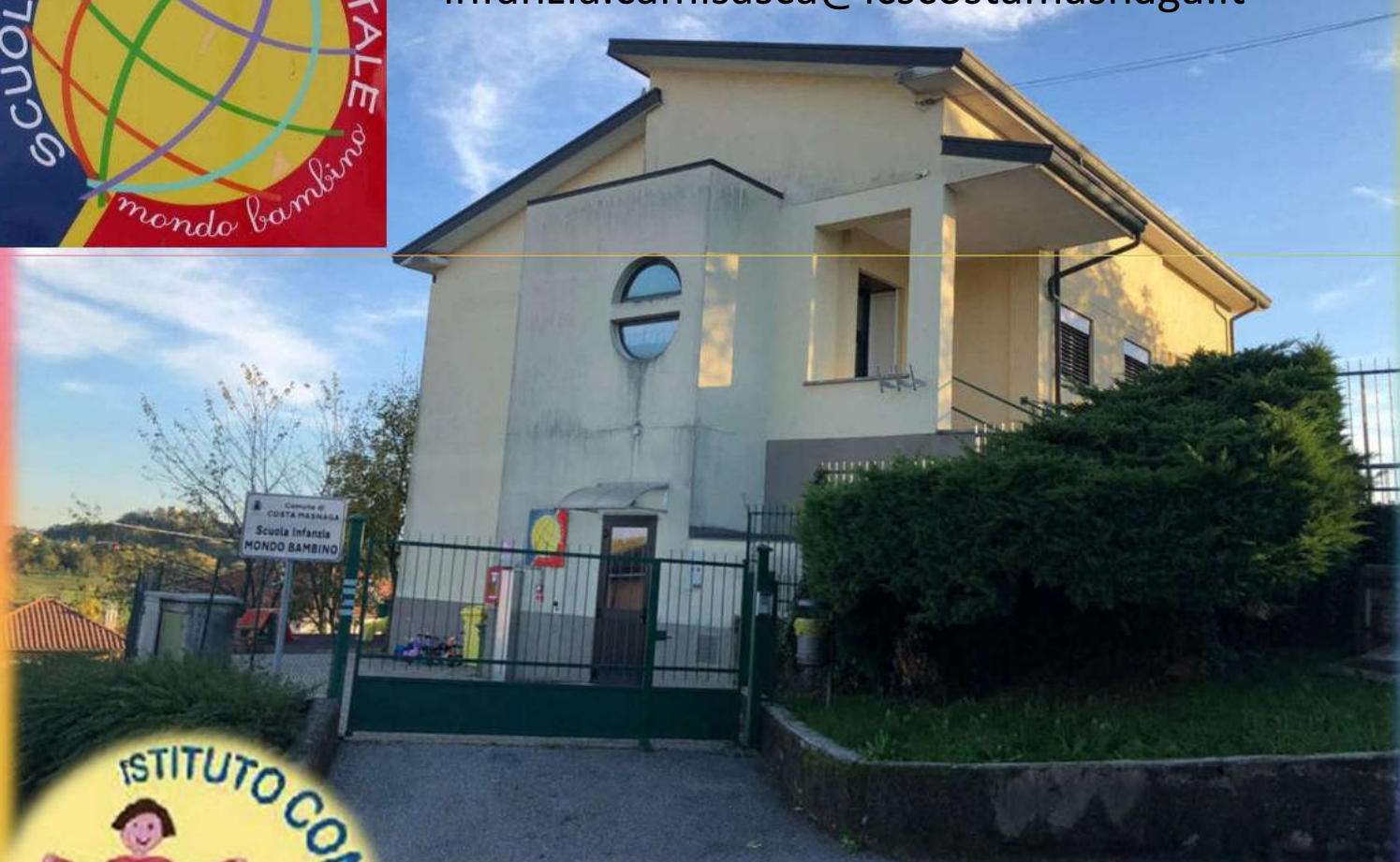




Via Camisasca 1, Costa Masnaga
Tel. 031856563
infanzia.camisasca@icscostamasnaga.it



Via Marconi 1, Costa Masnaga
Tel. 031855191
Dirigente Scolastico: Prof.ssa Chiara Giraudò

Finalità della scuola dell'Infanzia Indicazioni Nazionali 2012

- **Promuovere la maturazione dell'identità**
- **Promuovere lo sviluppo dell'autonomia**
- **Promuovere lo sviluppo della competenza**
 - **Avviare i bambini alla cittadinanza**



**Il corpo e il
movimento**

Il sé e l'altro

**L'attività della Scuola
dell'Infanzia si articola nei
CAMPI
D'ESPERIENZA
che sono gli ambiti del fare
e dell'agire del bambino**

**I discorsi e le
parole**

**La conoscenza del
mondo**

**Immagini, suoni,
colori**

Generalmente ogni anno viene scelto un tema, scandito nei vari campi di esperienza, con lo scopo di favorire la maturazione delle competenze di ogni bambino.

A questa attività si accostano i progetti che possono avvalersi anche della collaborazione di professionisti esterni.

Si riportano i principali progetti che caratterizzano l'offerta formativa di questa scuola scuola:



ACCOGLIENZA: per favorire il graduale inserimento dei bambini nel nuovo contesto. Si tratta di tutte le modalità messe in atto dalla scuola e dalla famiglia per permettere al bambino di frequentare con serenità la Scuola dell'infanzia

SICUREZZA: per abituare i bambini a far fronte a situazioni di panico

BIBLIOTECA: per educare precocemente al piacere della lettura; nella scuola è allestita una biblioteca denominata «Il Granaio: leggere per diventare grandi»



FESTE e NATALE: per aiutare i bambini ad esprimere emozioni e sentimenti attraverso molteplici canali espressivi e per valorizzare la tradizione.

Rientrano: festa dei Nonni, Natale, Carnevale, Festa del Papà e della Mamma, Pasqua, fine anno. In generale le feste principali vengono svolte in orario extra-scolastico per favorire la partecipazione delle famiglie

INGLESE: per permettere ai bambini di familiarizzare con una nuova lingua; Può essere proposto dalle docenti di sezione sotto forma di semplici giochi oppure da un docente dell'Istituto Comprensivo o da specialisti esterni

ATTIVITA' MOTORIA': per promuovere lo sviluppo motorio e la fiducia nelle proprie capacità motorie. Il progetto è svolto da una specialista esterna



INTERSEZIONE: attività per gruppi omogenei d'età con percorsi differenziati; i bambini vengono suddivisi in 3 gruppi d'età e svolgono attività differenziate che riprendono il tema della programmazione annuale. Ogni gruppo è seguito da una/due docenti che per continuità lo seguiranno per il triennio

COORDINAMENTO PSICO-PEDAGOGICO: per favorire il benessere dei bambini e interventi precoci in caso di difficoltà. E' coordinato da una psicologa della cooperativa «Specchio Magico»

IMMERGERSI NELLE STORIE: per promuovere il piacere alla lettura, le capacità di ascolto e di espressione creativa attraverso l'animazione di storie. E' svolto da uno specialista esterno

CRESCERE GIOCANDO CON LA MUSICA: attività e giochi musicali per favorire le potenzialità sonoro-musicali dei bambini. E' svolto da una specialista esterna



La nostra organizzazione

- La scuola può accogliere 50 bambini suddivisi in due sezioni eterogenee: la Casetta Verde (sez. A) e la Casetta Gialla (sez. B)
- Ad ogni sezione sono assegnate 2 docenti in compresenza per circa 2 ore.
- Per gli alunni con disabilità certificata è prevista l'insegnante di sostegno
- E' prevista l'insegnante di Religione Cattolica per chi intende avvalersi di questo insegnamento
- La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8 alle 16 con entrata dalle 8 alle 9 e uscita dalle 15,30 alle 16 (uscita intermedia 13,15-13,30)
- E' previsto il servizio Scuolabus sia all'andata, sia al ritorno (per informazioni in merito e iscrizioni rivolgersi al Comune di Costa Masnaga)
- Il servizio mensa è attualmente effettuato dalla «Union Chef» e prevede menù estivo, invernale, etico-religioso, per diete speciali (intolleranze, allergie). L'iscrizione al servizio deve essere fatta in Comune
- Il bambino deve indossare ogni giorno un grembiule (colore e modello liberi) e deve avere un cambio di biancheria completo in una sacca di stoffa da conservare a scuola; è stato abolito per ragioni igieniche e di sicurezza il tradizionale corredo (bavaglia e asciugamano) che è stato sostituito con tovaglioli e asciugamani in carta monouso
- Ad ogni alunno è assegnato un contrassegno con validità triennale



- Il materiale didattico viene fornito dalla scuola, ma ci si riserva di chiedere alcuni materiali specifici (farina, pastina...)
- Feste, ricorrenze e compleanni vengono festeggiati con prodotti confezionati o di pasticceria come previsto dalle normative ASL
- Ad inizio anno saranno distribuiti i seguenti documenti: deleghe al ritiro dei bambini; recapiti telefonici dei familiari ed indirizzo mail; autorizzazioni alle fotografie, alle uscite didattiche e al progetto psico-pedagogico che dovranno essere restituiti alle docenti
- Nell'arco dell'anno sono previsti: un'assemblea con tutti i genitori, tre consigli (riunioni) tra insegnanti e rappresentanti (di cui viene inviato il verbale) e i colloqui individuali
- Nel mese di giugno è prevista una riunione con i genitori dei bambini nuovi per spiegare le modalità d'inserimento (arriverà comunicazione alle famiglie dei bambini che risulteranno iscritti)
 - Per ogni alunno viene creato un account istituzionale

Una giornata tipo alla nostra scuola

- 8 – 9: ingresso ed attività libera in sezione
- 9-10,30: calendario, momento d'igiene e consumazione dello spuntino
- 10.30-11,45: attività e riordino dei materiali
- 11,45-12: preparazione per il pranzo
- 12-13: pranzo
- 13,15-13,30: uscita intermedia
- 13,15-14: gioco libero
- 14-15,15: attività
- 15,15-15,30: sistemazione dei materiali e preparazione per l'uscita
- 15,30-16: uscita



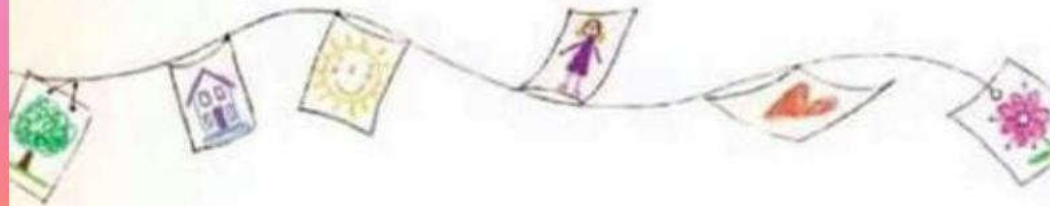
Ecco alcune immagini della scuola...







VOGLIO UNA SCUOLA



Voglio una scuola che parla ai bambini
come la rondine ai rondinini
che insegna a volare aprendo le ali
e sa che i voli non sono mai uguali.
Voglio una scuola che scavalca muretti
e accoglie disegni che non sono perfetti
che guarda avanti e traccia sentieri
senza scordarsi di quelli di ieri.
Voglio una scuola con dentro il sole
che toglie polvere alle parole
con porte aperte, grandi finestre
e bimbi che ridono con le maestre.

