



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Costa Masnaga
Via Guglielmo Marconi - 23845 Costa Masnaga (LC)
Tel: 031 855191 - C.F. 82001780137
E-mail: lcic815003@istruzione.it Posta certificata: lcic815003@pec.istruzione.it
Sito web: www.icscostamasnaga.edu.it



***Contrattazione
integrativa
di istituto
2022 – 2023***



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Costa Masnaga

Via Guglielmo Marconi - 23845 Costa Masnaga (LC)

Tel: 031 855191 - C.F. 82001780137

E-mail: lcic815003@istruzione.it Posta certificata: lcic815003@pec.istruzione.it

Sito web: www.icscostamasnaga.edu.it



Contrattazione Integrativa di Istituto

Verbale di sottoscrizione definitiva

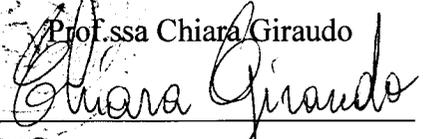
L'anno 2022 il mese di dicembre il giorno 22 nei locali della scuola primaria "Aldo Moro" di Costa Masnaga

- Vista** l'ipotesi di accordo sottoscritta dalle parti in data 29 novembre 2022
- Considerato** che risultano trascorsi quindici giorni dalla data di trasmissione della Contrattazione Integrativa d'Istituto 2022/23 ai Revisori dei Conti, effettuata via mail il 7 dicembre 2022
- Considerato** che in data 16 dicembre il Collegio dei Revisori dei Conti ha espresso parere favorevole in merito alla compatibilità finanziaria

viene sottoscritto in via definitiva

il presente Contratto Collettivo Integrativo dell'Istituto Comprensivo di Costa Masnaga, che a far data dal 22 dicembre 2022 va a produrre i conseguenti effetti giuridici.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa Chiara Giraudò



I COMPONENTI DELLA RSU:

Carlini Rossella



Rigamonti Iolanda



Rotunno Giovanni

I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI SINDACALI:

per la CGIL

per la CISL

per la UIL

per la GILDA

per lo SNALS

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI COSTA MASNAGA
a.s. 2022/23

Contrattazione Integrativa di Istituto

L'anno 2022 il mese di novembre il giorno 29 presso l'Istituzione scolastica in sede di Contrattazione Integrativa tra la prof.ssa Chiara Giraud, Dirigente Scolastico pro tempore in rappresentanza dell'Istituzione Scolastica, e i componenti della RSU:

Carlini Rossella

Rigamonti Iolanda

Rotunno Giovanni

per la CISL Scuola territoriale _____

per la UIL Scuola territoriale _____

per la CGIL Scuola territoriale _____

per la GILDA _____

per lo SNALS _____

VIENE CONCORDATO QUANTO SEGUE

CAPO I - DISPOSIZIONI GENERALI

Il presente contratto integrativo d'istituto si applica a tutto il personale docente e ATA dell'IC di Costa Masnaga con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e determinato, decorre dalla data di sottoscrizione e ha validità fino alla sottoscrizione del successivo contratto integrativo, fatta salva diversa disposizione di legge.

Il presente contratto integrativo ha durata triennale e si riferisce a tutte le materie indicate nelle specifiche sezioni indicate al capo II. I criteri di ripartizione delle risorse tra le diverse modalità di utilizzo possono essere negoziati con cadenza annuale. In attesa di rinnovo ha valore il contratto già sottoscritto.

Il presente contratto è modificabile in qualunque momento a seguito di accordo scritto fra le parti.

CAPO II - RELAZIONI SINDACALI

Art. 1 - A livello di istituzione scolastica ed educativa, in coerenza con l'autonomia della stessa e nel rispetto delle competenze del Dirigente Scolastico e degli organi collegiali, le relazioni sindacali si svolgono con le modalità previste dal presente articolo.

1. **Sono oggetto di informazione** ai sensi dell'art. 5 del vigente CCNL oltre agli esiti del confronto e della contrattazione integrativa previsti dal comma 4 del predetto articolo:

- a) la proposta di formazione delle classi e degli organici;
- b) i criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei.



2. Sono oggetto di contrattazione integrativa:

- c1)** l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- c2)** i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto;
- c3)** i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale;
- c4)** i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015;
- c5)** i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990;
- c6)** i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;
- c7)** i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti;
- c8)** i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);
- c9)** i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.

3. Sono oggetto di confronto:

- b1)** l'articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto;
- b2)** i criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo ed ATA;
- b3)** i criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento.
- b4)** la promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e individuazione delle misure di prevenzione dello stress lavoro correlato e di fenomeni di burn-out.

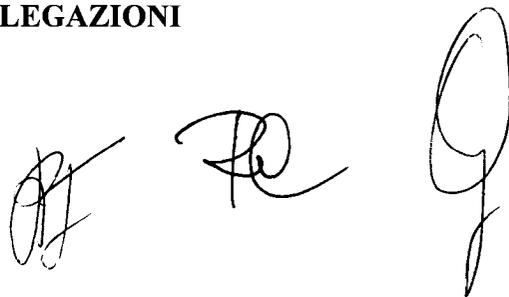
Il Dirigente Scolastico, nelle materie di cui sopra, formalizza la propria proposta contrattuale entro termini congrui con l'inizio dell'anno scolastico, e, in ogni caso, entro i successivi dieci giorni lavorativi decorrenti dall'inizio delle trattative. Queste ultime devono comunque iniziare non oltre il 15 settembre.

- 4. Fermi restando i principi dell'autonomia negoziale e quelli di comportamento indicati dall'art. 8 del vigente CCNL, qualora, decorsi trenta giorni dall'inizio delle trattative, eventualmente prorogabili fino ad un massimo di ulteriori trenta giorni, non si sia raggiunto l'accordo, le parti riassumono le rispettive prerogative e libertà di iniziativa e decisione sulle materie indicate nelle specifiche sezioni.
- 5. Qualora non si raggiunga l'accordo sulle materie indicate nelle specifiche sezioni ed il protrarsi delle trattative determini un oggettivo pregiudizio alla funzionalità dell'azione amministrativa, nel rispetto dei principi di comportamento di cui all'art. 8 del vigente CCNL, l'amministrazione interessata può provvedere, in via provvisoria, sulle materie oggetto del mancato accordo, fino alla successiva sottoscrizione e prosegue le trattative al fine di pervenire in tempi celeri alla conclusione dell'accordo.

CAPO III - COMPOSIZIONE DELLE DELEGAZIONI

Art. 2 - Le delegazioni trattanti sono costituite come segue:

- Per la parte pubblica dal Dirigente Scolastico



- Per le organizzazioni sindacali dalla R.S.U. e dai rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categorie firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo Collettivo Quadro del 7/8/1998 sulla costituzione della R.S.U.

Art. 3 - Il Dirigente Scolastico può avvalersi, nella contrattazione, dell'assistenza del DSGA e/o altro esperto o collaboratore.

Art. 4 - Le organizzazioni sindacali, in apertura della sessione di contrattazione, accreditano i propri rappresentanti con delega scritta (se non sia stata precedentemente formalizzata delega permanente).

CAPO IV - INTERPRETAZIONE AUTENTICA

Art. 5 - Qualora insorgano controversie sull'interpretazione del presente contratto, la parte interessata inoltra richiesta scritta all'altra parte, con l'indicazione delle clausole che è necessario interpretare.

Art. 6 - Le parti si incontrano entro i dieci giorni successivi alla richiesta, di cui al comma 1, per definire consensualmente l'interpretazione delle clausole controverse. La procedura si deve concludere entro quindici giorni.

Art. 7 - Nel caso in cui si raggiunga l'accordo, questo ha efficacia retroattiva dall'inizio della vigenza contrattuale.

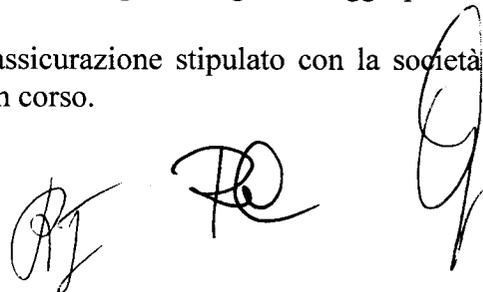
CAPO V - VERBALIZZAZIONE DELLE SEDUTE

Art. 8 - Al termine di ogni incontro, se le parti lo converranno, verrà redatto e firmato da tutti i componenti presenti all'incontro apposito verbale da cui risultano le posizioni delle parti. In caso di controversia viene redatto apposito verbale da parte dell'Amministrazione.

ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO ai sensi dell'art. 22 comma 4/c1 del vigente CCNL

Art. 9 - Campo di applicazione

1. Rispetto a quanto non espressamente indicato la normativa di riferimento in materia è costituita dalle norme legislative e contrattuali
2. I soggetti tutelati sono tutti coloro che nella scuola prestano servizio con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato; ad essi sono equiparati tutti gli studenti della scuola per i quali i programmi e le attività di insegnamento prevedano espressamente la frequenza e l'uso di laboratori con possibile esposizione ad agenti chimici, fisici e biologici, l'uso di macchine, apparecchi e strumenti di lavoro, ivi comprese le apparecchiature fornite di videoterminali; sono, altresì, da comprendere, ai fini della gestione delle ipotetiche emergenze, anche gli studenti presenti a scuola in orario curricolare ed extracurricolare per iniziative complementari previste nel PTOF.
3. Gli studenti non sono numericamente computati nel numero del personale impegnato presso l'Istituzione Scolastica, mentre sono numericamente computati ai fini degli obblighi di legge per la gestione e la revisione annuale del Piano d'emergenza.
4. Sono parimenti tutelati tutti i soggetti elencati nel contratto di assicurazione stipulato con la società Futura Scuole Nobis Assicurazioni all'inizio dell'anno scolastico in corso.



Art. 10 - Obblighi in materia di sicurezza del Dirigente Scolastico

1. Il Dirigente Scolastico, in qualità di datore di lavoro individuato ai sensi del D.M. 292/96, ha i seguenti obblighi in materia di sicurezza:

- a) adozione di misure protettive in materia di locali, strumenti, materiali, apparecchiature, videoterminali;
- b) valutazione dei rischi esistenti; elaborazione di apposito documento nel quale siano espliciti i criteri di valutazione seguiti, le misure e i dispositivi di prevenzione adottati;
- c) designazione del personale incaricato di attuazione delle misure (figure sensibili);
- d) pubblicazione, informazione e formazione rivolti a favore degli studenti e del personale scolastico da organizzare compatibilmente con ogni altra attività sia per aggiornamento periodico che per informazione e formazione iniziale dei nuovi assunti.

2. Per garantire l'incolumità del personale ATA che lavora in solitario è stata introdotta da alcuni anni la pratica della telefonata di controllo a fine servizio effettuata dai collaboratori scolastici degli altri plessi ai colleghi della sede.

Per contenere gli effetti della pandemia da Covid-19 è stato stilato un patto di comunità che riporta le misure a cui attenersi per contrastare la diffusione del virus. Ogni nuova unità di personale, sia interna che esterna all'istituzione, è tenuta a sottoscriverlo per accedere regolarmente all'edificio scolastico.

Art. 11 - Servizio di prevenzione e protezione

1. Il Dirigente Scolastico, essendo adeguatamente formato, ricopre il ruolo di RSPP e si avvale per l'assistenza tecnica della Cooperativa Sociale Eco86.

2. Nell'unità scolastica il Dirigente Scolastico, in quanto datore di lavoro, deve organizzare il servizio di prevenzione e protezione designando per tale compito, previa consultazione del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza, una o più persone tra i dipendenti, secondo le dimensioni della scuola e per tutti i plessi dell'Istituto. I lavoratori designati, docenti o ATA, devono essere in numero sufficiente, possedere le capacità necessarie e disporre di mezzi e di tempo adeguati allo svolgimento dei compiti assegnati. Essi non possono subire pregiudizio a causa dell'attività svolta nell'espletamento del loro incarico.

Art. 12 - Sorveglianza sanitaria

In occasione della prima ondata pandemica è stata attivata la sorveglianza sanitaria mediante la nomina del Medico Competente, la dott.ssa Barbara Tedeschi. Al suo fianco operano sul campo nuove figure incaricate di supervisionare l'applicazione delle norme antiCovid. In ogni plesso sono nominati due referenti Covid, a loro volta coadiuvati da un collaboratore scolastico.

Art. 13 - Riunione periodica di prevenzione e protezione dei rischi

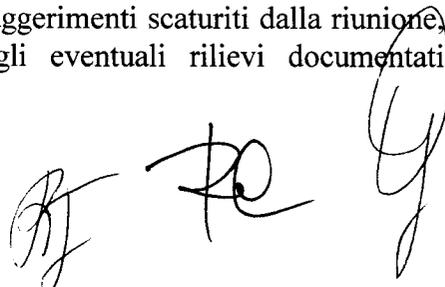
1. Il Dirigente Scolastico direttamente o tramite il personale del servizio di prevenzione e protezione, indice almeno una volta all'anno una riunione di prevenzione e protezione dei rischi, alla quale partecipano lo stesso dirigente (o un suo rappresentante) che la presiede, il responsabile del servizio di prevenzione e protezione, il medico competente, il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza. Per l'anno scolastico in corso detta riunione è stata effettuata in data 12 settembre 2022.

2. Nel corso della riunione il Dirigente Scolastico sottopone all'esame dei partecipanti il documento sulla sicurezza, l'idoneità dei mezzi di protezione individuale, i programmi di informazione e formazione dei lavoratori ai fini della sicurezza e della salute.

3. La riunione non ha poteri decisionali, ma carattere consultivo.

4. Il Dirigente Scolastico deciderà se accogliere in tutto o in parte, i suggerimenti scaturiti dalla riunione, assumendosi tuttavia la responsabilità di non tener conto degli eventuali rilievi documentati nell'apposito verbale che dovrà essere redatto a ogni riunione.

5. Gli addetti alla sicurezza designati per l'a.s. 2022/23 sono i seguenti:



PLESSO	PREPOSTO	ADDETTI ANTINCENDIO	ADDETTI PRIMO SOCCORSO	RLS
DSGA	Puddu Filippo			
Scuola dell'infanzia di Camisasca	Magni Cristina	Magni Cristina Valsecchi Lorenza	Cal Chiara Galbiati Patrizia	
Scuola dell'infanzia di Cibrone	Mattioli Tiziana	Bianco Anna Crippa Mirca Molteni Elena	Borella Alessia Mattioli Tiziana Molteni Elena	
Scuola primaria di Costa Masnaga	Arnone Angela	Fragomeni Samuele Giacalone Piera Longoni Elena Rigamonti Iolanda Viglienghi Simona	Leoncini Emanuela Longoni Elena Giacalone Piera Pirola Alessandra Ripamonti Ivana Rigamonti Iolanda Rotunno Giovanni Verde Rosa Anna	
Scuola primaria di Bulciago	Sironi Olga	Cazzaniga Maria Grazia Rigamonti Francesca	Ruffo Pina Menzano Rita Sironi Olga	
Scuola primaria di Nibionno	Castagna Silvia	Limonta Veronica Piantalunga Marina	Clemente Mariella Viganò Elena	
Scuola secondaria di I grado	Carlini Rossella Pizzagalli M. Grazia	Beltrami Antonella Cornacchia M. Rosaria	Beltrami Antonella Cornacchia M. Rosaria Di Silvestro Giustina Pizzagalli Maria Grazia Pizzagalli Marilena Ripamonti Annalisa	Carlini Rossella

Art. 14 - Rapporti con gli enti locali proprietari

1. Per gli interventi di tipo strutturale ed impiantistico deve essere rivolta all'ente locale proprietario richiesta formale di adempimento motivandone l'esigenza soprattutto per quanto riguarda la sicurezza.
2. In caso di pericolo grave ed imminente il Dirigente Scolastico adotta i provvedimenti di emergenza resi necessari dalla contingenza ed informa tempestivamente l'ente locale proprietario. L'ente locale proprietario con tale richiesta formale diventa responsabile ai fini della sicurezza a termini di legge.

Art. 15 - Attività di aggiornamento, formazione e informazione

1. Nei limiti delle risorse disponibili vengono realizzate annualmente attività di informazione, formazione e aggiornamento nei confronti dei dipendenti e, ove necessario, degli studenti. Nell'anno scolastico in corso verrà effettuato l'aggiornamento sull'inclusione rivolto ai docenti curricolari.
2. I contenuti minimi della formazione sono quelli individuati dal D.L. lavoro/sanità del 16/01/1997 e all'art. 37 del Dlg. 81/08.

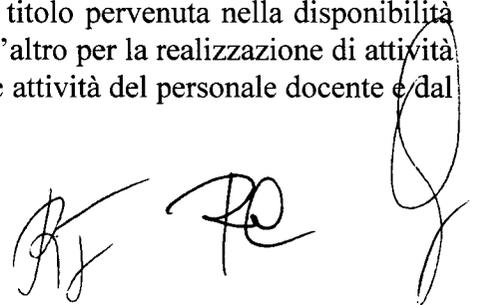
Art. 16 - Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza

1. Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, la prof.ssa Rossella Carlini, ha diritto di accesso ai luoghi di lavoro nel rispetto dei limiti previsti dalla legge; segnala preventivamente al Dirigente Scolastico le visite che intende effettuare negli ambienti di lavoro; tali visite possono svolgersi congiuntamente con il responsabile del servizio di prevenzione e protezione o del suo sostituto.
2. La consultazione del rappresentante dei lavoratori per la sicurezza da parte del Dirigente Scolastico, prevista dal Dlg. 81/08, si deve svolgere in modo tempestivo; in occasione della consultazione il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza ha facoltà di formulare proposte e opinioni che devono essere verbalizzate; inoltre, il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza è consultato sulla designazione del responsabile e degli addetti del servizio di prevenzione, sul piano di valutazione dei rischi, programmazione, realizzazione e verifica della prevenzione nella scuola; è altresì consultato in merito all'organizzazione della formazione di cui agli artt. 36 e 37 del Dlg. 81/08.
3. Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza ha diritto di ricevere le informazioni e la documentazione relativa alla valutazione dei rischi e alle misure di prevenzione, nonché quelle inerenti alle sostanze e ai preparati pericolosi, alle macchine, agli impianti, all'organizzazione dei lavori e agli ambienti di lavoro, la certificazione relativa all'idoneità degli edifici, agli infortuni e alle malattie professionali; riceve, inoltre, informazioni provenienti dai servizi di vigilanza.
4. Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza è tenuto a fare delle informazioni e della documentazione un uso strettamente connesso alla sua funzione.
5. Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza ha diritto alla formazione prevista dall'art. 18, comma 1, lett. g) del Dlg. 81/08 che deve prevedere un programma base minimo di 32 ore; i contenuti della formazione sono quelli previsti dal Dlg. 81/2008 e dal D.L. lavoro/sanità del 16/01/1997 con possibilità di percorsi formativi aggiuntivi in considerazione di particolari esigenze.
6. Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza non può subire pregiudizio alcuno a causa dello svolgimento dell'attività e nei suoi confronti si applicano le tutele previste dalla legge per le rappresentanze sindacali.
7. Per l'espletamento dei compiti di cui all'art. 50 del Dlg. 81/2008, il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, oltre ai permessi già previsti per le rappresentanze sindacali, utilizza appositi permessi orari per la formazione, pari ad un minimo di 32 ore per i corsi iniziali e di 8 ore annue per l'aggiornamento periodico. Il predetto monte ore e le attività connesse sono considerati tempo di lavoro e di servizio a tutti gli effetti.

CRITERI PER LA RIPATRIZIONE DELLE RISORSE DEL FONDO D'ISTITUTO ai sensi dell'art. 22 comma 4/c2 del vigente CCNL

Art. 17 - Criteri generali per l'impiego delle risorse

- 1 - Il Fondo dell'istituzione scolastica, e ogni altra risorsa a qualsiasi titolo pervenuta nella disponibilità dell'istituto, è impiegato per corrispondere compensi, indennità o quant'altro per la realizzazione di attività curricolari o extracurricolari previste dal PTOF, dal Piano annuale delle attività del personale docente e dal



Piano annuale delle attività del personale ATA al fine di assicurare il buon funzionamento della scuola e riconoscere l'impegno individuale e i risultati conseguiti da parte del personale.

2 – Il fondo d'istituto è ripartito in maniera proporzionale, equa e senza criteri di merito tra personale ATA e personale docente.

3 – L'ammontare complessivo del fondo dell'istituto scolastico è stato determinato a seguito della nota MIUR. n. 46445 del 04/10/2022 aggiungendo gli avanzi da cedolino unico, come da allegato 1, che è parte integrante della presente contrattazione.

4 – La ripartizione del fondo d'istituto del personale ATA è contenuta nell'allegato 2, che è parte integrante della presente contrattazione.

5 - Il fondo d'istituto del personale docente è ripartito in percentuale su 5 macrosettori al fine di valorizzare maggiormente quelli ritenuti strategici:

- organizzazione → 41%
- progettazione di classe /plesso → 38%
- impegno professionale e ricerca didattica → 8%
- innovazione e salute → 3%
- gruppi di lavoro → 10%

Il dettaglio della ripartizione è contenuto nell'allegato 3, che è parte integrante della presente contrattazione.

6 - Le risorse finanziarie riferite al Fondo d'Istituto e non specificatamente finalizzate verranno utilizzate con le seguenti priorità:

- a) retribuzione delle attività aggiuntive non d'insegnamento per il personale docente e delle attività aggiuntive per il personale ATA alle quali non sia stato possibile far fronte con lo specifico finanziamento del fondo previsto dal CCNL;
- b) retribuzione delle attività aggiuntive non d'insegnamento per il personale docente e delle attività aggiuntive per il personale ATA connesse a progetti didattici aggiuntivi rispetto al curriculum ordinamentale;
- c) retribuzione delle attività aggiuntive d'insegnamento per il personale connesse a progetti didattici aggiuntivi rispetto al curriculum ordinamentale.

7 - I progetti didattici aggiuntivi rispetto al curriculum ordinamentale saranno progettati e realizzati nella misura permessa dalle risorse di cui alle lettere b) e c) del comma 6 del presente articolo.

8 - Il personale docente ha accesso alla retribuzione delle attività aggiuntive di insegnamento e non d'insegnamento in modo paritario, senza alcuna differenziazione o quantificazione preventiva derivante dall'appartenenza a ordini e gradi di scuola presenti nella scuola.

9 - I compensi forfetari per il personale ATA verranno ridotti in base alle assenze effettuate nel corso dell'anno. Con un'assenza superiore a 15 giorni continuativi la riduzione sarà pari a 1/10 del compenso e la relativa quota potrà essere attribuita a personale che effettua la relativa sostituzione per un periodo consecutivo superiore ai 15 giorni. Nel caso di assenze lunghe il compenso verrà ripartito in misura proporzionale fra il lavoratore e chi lo sostituisce.

10 – Le eventuali economie provenienti da fondi finalizzati non confluiscono nel Fondo per la contrattazione integrativa dell'anno scolastico successivo.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DI COMPENSI ACCESSORI ai sensi dell'art. 22 comma 4/c3 del vigente CCNL

Art. 18 - Compensi al personale che collabora continuativamente con il Dirigente Scolastico

I compensi per il personale designato a collaborare in modo continuativo con il Dirigente Scolastico sono definiti in base alle tipologie ed ai livelli delle deleghe conferite e sono indicati nell'area organizzativa dell'allegato 3.

Art. 19 - Sostituzione DSGA

In caso di sostituzione del DSGA da parte dell'assistente amministrativo che gode dell'incarico specifico, verrà applicata la normativa vigente.

Art. 20 - Straordinario del personale ATA

La legge 107/2015 stabilisce che i Dirigenti Scolastici non possono conferire supplenze nei primi 7 giorni per i CC.SS. e nei primi 30 giorni per gli AA. per l'assenza del personale, tranne in casi eccezionali, e che per la sostituzione di detto personale si può provvedere mediante l'attribuzione di ore di straordinario al personale in servizio. In occasione delle riunioni organizzative effettuate con il personale ATA è emerso che nessuna unità di personale ATA ha chiesto il pagamento delle ore di straordinario, tuttavia è prevista ugualmente una quota sia per i CC.SS. che per il personale amministrativo da utilizzare a favore di supplenti temporanei che ne facciano eventualmente richiesta. Tale quota, qualora non erogata, si andrà ad aggiungere alla voce 'Supporto attività didattiche' per i CC.SS. e 'Intensificazione-sostituzione colleghi assenti' per gli assistenti amministrativi.

Art. 21 - Incarichi specifici

La cifra a disposizione per gli incarichi specifici (avanzo + competenza) è pari a € 2.788,40 lordo dipendente. Gli incarichi specifici sono stati attribuiti dal Dirigente Scolastico, sentito il DSGA.

Collaboratori scolastici

Mansioni attribuite:

- sostegno alunni disabili
- pronto soccorso.

In considerazione del numero di persone assegnatarie della posizione ex art. 7 CCNL (n. 2 unità alla scuola media e n. 1 alla scuola dell'infanzia di Cibrone) dette funzioni andranno divise in parti uguali nei plessi in cui sono presenti alunni disabili e non esistono tali figure, ciò per assicurarne l'assistenza e garantire l'attività di pronto soccorso mediante personale formato.

Il Dirigente Scolastico in relazione ai casi di alunni diversamente abili e con Bisogni Educativi Speciali valuta i plessi a cui attribuire gli incarichi, come di seguito riportato:

➤ Assistenti amm.vi

n. 1 funzione per sostituzione DSGA (€ 800 lordo dipendente)

Coordinamento area personale (€ 200 lordo dipendente)

➤ Collaboratori scolastici

€ 1.788,40 lordo dipendente da ripartire fra il personale di scuola primaria dei plessi di Bulciago (2 unità), Nibionno (2 unità) e Costa Masnaga (5 unità), della scuola dell'infanzia di Camisasca (2 unità) e di Cibrone (1 unità) e della scuola secondaria di I grado (3 unità) privo di posizione ex art. 7 CCNL.

L'incarico specifico può essere effettuato anche al di fuori dall'orario di servizio.

Art. 22 - Funzioni strumentali

1 - Il numero delle funzioni strumentali e le attività da svolgere sono identificate dal Collegio dei Docenti su proposta del Dirigente Scolastico sulla base dei seguenti criteri:

- comprovata competenza specifica
- particolari caratteristiche personali
- titoli posseduti
- anzianità di servizio nell'Istituto
- incarichi già svolti.

2 - Le Funzioni Strumentali deliberate dal Collegio Docenti per l'a.s. 2022/23 sono le seguenti:

- PTOF
- Inclusione

- Valutazione
- Continuità e Orientamento
- Nuove Tecnologie.

Il compenso effettivamente dovuto a ciascun docente assegnatario di funzione strumentale sarà erogato sulla base del raggiungimento degli obiettivi assegnati, dopo attenta verifica effettuata in sede di Collegio Docenti, del lavoro effettivamente svolto da ognuno in base agli accordi intercorsi e alla suddivisione dei compiti preventivamente concordata con il Dirigente Scolastico e tra gli stessi interessati.

Art. 23 - Progetti per aree a rischio e a forte processo immigratorio e finanziamento straordinario contro la dispersione

La circolare di bilancio n. 46445 del 04/10/2022 ha assegnato € 2.078,73 lordo dipendente per l'a.s. 2022/23 per un totale, comprensivo degli avanzi, di € 2.389,48 lordo dipendente. A seguito dell'indagine effettuata dalla Commissione Integrazione circa i bisogni di alfabetizzazione degli alunni stranieri presenti nei singoli plessi dell'istituto, i fondi del progetto "Aree a rischio e a forte processo immigratorio" sono assegnati in via prioritaria alle scuole primarie sulla base dei reali bisogni e a fronte di specifici progetti presentati dagli insegnanti. Una quota dovrà essere accantonata per eventuali iscrizioni che si verificano in corso d'anno.

Art. 24 - Attività di avviamento alla pratica sportiva

Per le attività di avviamento alla pratica sportiva è stato costituito il Centro Sportivo Scolastico. Il Collegio Docenti e il Consiglio di Istituto hanno deliberato, in via preliminare e salvo diverse disposizioni da adottarsi per il contrasto alla pandemia, il progetto presentato dai docenti di educazione fisica, per il quale la risorsa specifica è pari a € 960,14 lordo dipendente, che, comprensiva degli avanzi, ammonta a € 979,28.

Art. 25 - Attività aggiuntive non di insegnamento

1 - Costituiscono, indicativamente, attività aggiuntive non di insegnamento, con diritto al compenso previsto dal CCNL:

- a) la partecipazione alle commissioni, ai dipartimenti, cioè a tutte quelle forme nelle quali si articola l'attività del Collegio Docenti;
- b) l'espletamento di incarichi necessari alla gestione del PTOF (coordinatori di plesso, referenti, etc...);
- c) la partecipazione ad attività previste dal PTOF nell'ambito di progetti deliberati dal Collegio Docenti.

2 - Il compenso orario previsto per i docenti che svolgono attività di formazione a favore dei colleghi (autoaggiornamento interno) è pari a 25,82 € lordo dipendente per l'assistenza tutoriale e il coordinamento dei lavori di gruppo e delle esercitazioni previste dal progetto formativo e pari a 41,32 € lordo dipendente (elevabile a € 51,65 per i professori universitari) per le attività di coordinamento scientifico, di progettazione, di produzione e validazione dei materiali, di monitoraggio e di validazione degli interventi stessi, come da Decreto Interministeriale 326/1995.

Per ogni blocco di 5 ore di formazione erogata verrà riconosciuta e retribuita 1 ora di progettazione.

Art. 26 - Erogazione dei compensi relativi a progetti nazionali e comunitari

Il conferimento di incarichi nell'ambito di progetti nazionali e comunitari autorizzati è destinato in prima istanza al personale interno a questa amministrazione, che viene individuato mediante procedura ad evidenza pubblica secondo le modalità previste dai progetti stessi.

Art. 27 - Gestione dei fondi provenienti dalle amministrazioni comunali

I finanziamenti stanziati dai Protocolli d'Intesa sottoscritti dalla scuola e dalle tre Amministrazioni Comunali del bacino d'utenza dell'istituto comprensivo nell'ambito dei rispettivi Piani di Diritto allo

Studio sono gestiti dal DSGA e da due assistenti amministrative a cui viene riconosciuto un incentivo da Fondo d'Istituto per il lavoro aggiuntivo svolto.

Art. 28 - Erogazione dei compensi

I compensi vengono corrisposti in modo forfetario oppure a consuntivo sulla base delle evidenze prodotte dai fogli-firma, laddove previsti. Gli incarichi da retribuire con il Fondo d'Istituto vengono assegnati mediante lettera d'incarico e sono compresi all'interno dell'organigramma-funzionigramma d'istituto.

La liquidazione dei compensi verrà effettuata a consuntivo e previa verifica della corrispondenza fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti, del tempo speso per svolgere l'incarico, della presenza della verifica finale e del foglio firme delle attività svolte, ove previsto, nella prima data utile consentita dall'espletamento della procedura del Cedolino Unico e comunque non oltre il 31 agosto di ciascun anno scolastico.

Art. 29 – Clausola di salvaguardia

Nel caso in cui si accerti, per le ragioni più varie, l'incapienza del fondo per il salario accessorio quando le attività previste sono già state svolte, il Dirigente Scolastico dispone, previa informazione alla RSU, la riduzione dei compensi spettanti a ciascun dipendente nella misura percentuale necessaria a garantire il ripristino della compatibilità finanziaria.

Art. 30 - Informazione

L'informazione relativa alle attività e ai progetti retribuiti con il Fondo di Istituto sarà fornita ad inizio anno scolastico e a consuntivo mediante prospetti riepilogativi per macroaree e singole voci aggregate.

CRITERI GENERALI PER LA DETERMINAZIONE DEI COMPENSI FINALIZZATI ALLA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE ai sensi dell'art. 22 comma 4/c4 del vigente CCNL

Art. 31 - Criteri per la valorizzazione del personale

La Legge 107/15 (art. 1 comma 127) ha assegnato al Dirigente Scolastico il compito di valorizzare la professionalità del personale docente mediante l'attribuzione di un bonus definito sulla base di criteri individuati dal Comitato di Valutazione.

Le risorse finanziarie da destinare alla valorizzazione del personale docente vengono comunicate annualmente alle Istituzioni scolastiche mediante apposita circolare del MIUR.

La Legge 107/2015 ha indicato i criteri da tenere in conto per valorizzare i docenti, ovvero:

- a) la qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) i risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) le responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

I suddetti criteri sono stati articolati nella nostra scuola in descrittori e azioni attese all'interno di una scheda che, liberamente e opportunamente compilata, si configura come uno strumento per il docente di autoriflessione sulla propria professionalità allo scopo di accrescerne l'autoconsapevolezza e la motivazione volta al raggiungimento del successo formativo degli alunni.

Partendo dall'assunto che una buona scuola è fatta di buoni insegnanti e si mantiene tale se riesce a valorizzarli e che non va perso quanto di efficace e migliorativo è stato raggiunto (l'autoriflessione operata

dai docenti sulla propria professionalità), viene recepito quanto disposto dalla Legge di bilancio per il 2020 all'art. 1 comma 249, che recita *“le risorse iscritte nel fondo di cui all'articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107, già confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico, senza ulteriore vincolo di destinazione”*. La specifica risorsa destinata alla valorizzazione del personale viene pertanto acquisita all'interno del Fondo d'Istituto in proporzione alle unità di personale e, per quanto attiene alla quota che compete ai docenti, viene inserita una ulteriore voce collegata all'art. 88 A del CCNL.

CRITERI E MODALITA' DI APPLICAZIONE DEI DIRITTI SINDACALI ai sensi dell'art. 22 comma 4/c5 del vigente CCNL

Art. 36 - Assemblee

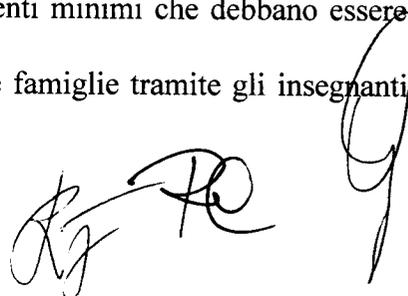
1. I dipendenti hanno diritto a partecipare, durante l'orario di lavoro, ad assemblee sindacali in idonei locali esterni o situati sul luogo di lavoro e concordati con la parte datoriale pubblica, per n. 10 ore procapite in ciascun anno scolastico, senza decurtazione della retribuzione.
2. In ciascuna scuola e per ciascuna categoria di personale non possono essere tenute di norma più di 2 assemblee al mese.
3. Le assemblee che riguardano la generalità dei dipendenti o gruppi di essi sono indette con specifico ordine del giorno:
 - a) singolarmente o congiuntamente da una o più organizzazioni sindacali rappresentative nel comparto ai sensi del CCNQ del 4 dicembre 2017;
 - b) dalla R.S.U. nel suo complesso e non dai singoli componenti con le modalità previste dall'art. 4 del CCNQ del 4 dicembre 2017;
 - c) dalla R.S.U. congiuntamente con una o più organizzazioni sindacali rappresentative del comparto ai sensi del CCNQ del 4 dicembre 2017.
4. Le assemblee coincidenti con l'orario di lezione si svolgono all'inizio o al termine delle attività didattiche giornaliere di ogni scuola interessata all'assemblea. Le assemblee del personale ATA possono svolgersi in orario non coincidente con quello delle assemblee del personale docente, comprese le ore intermedie del servizio scolastico.
5. Se la partecipazione all'assemblea sindacale del personale ATA è totale, si stabilirà di volta in volta la quota o i nominativi di chi è tenuto ad assicurare i servizi essenziali relativi alla vigilanza agli ingressi della scuola e ai servizi indifferibili che coincidono con l'assemblea sindacale. La quota del personale in servizio dipenderà dal numero di classi funzionanti all'interno dell'istituto a seguito dell'adesione all'assemblea da parte dei docenti.
6. La dichiarazione individuale e preventiva di partecipazione alle assemblee sindacali, espressa in forma scritta dal personale che intende parteciparvi durante il proprio orario di servizio, fa fede ai fini del computo del monte ore annuo individuale stabilito dal vigente CCNQ.
7. Per tutto quanto attiene alla convocazione, alla durata, alla pubblicizzazione e alla partecipazione alle assemblee sindacali si rimanda all'art. 23 del vigente CCNL.

Art. 37 - Diritto di sciopero e servizi minimi

I lavoratori che intendono aderire o meno ad uno sciopero, possono darne volontariamente preavviso scritto al Dirigente Scolastico, senza possibilità di revoca.

In caso di sciopero per il personale docente non sono previsti contingenti minimi che debbano essere in servizio.

Sulla base dei dati disponibili il Dirigente Scolastico comunicherà alle famiglie tramite gli insegnanti le modalità di funzionamento o la sospensione del servizio.



Il contingente minimo previsto è quello indicato nel Protocollo d'intesa sottoscritto con le OO.SS. in data 11 febbraio 2021.

Non è prestazione indispensabile l'apertura della scuola, la generica vigilanza all'ingresso o all'interno della scuola o dei plessi.

a) Prima dello sciopero

Il Dirigente Scolastico:

- invia mediante registro elettronico ai docenti e al personale ATA un avviso con la proclamazione dello sciopero chiedendo di comunicare alternativamente aderisco/non aderisco/non ho ancora deciso;
- valuta l'effetto previsto sul servizio;
- può disporre un servizio ridotto (per una parte delle classi o per una parte dell'orario) e lo comunica ai docenti;
- comunica alle famiglie, 5 giorni prima dello sciopero o comunque compatibilmente con i tempi di indicazione dello stesso, le modalità di funzionamento o la sospensione del servizio per quella giornata.

Il lavoratore:

- è libero di dichiarare o di non dichiarare cosa intende fare;
- chi non dichiara nulla non può essere costretto a farlo e non è sanzionabile;
- non è suo compito avvisare le famiglie.

b) Il giorno dello sciopero

Il Lavoratore

➤ che sciopera:

- non deve far nulla;
- se ha il giorno libero non si considera in sciopero a meno di esplicita dichiarazione e non può essere chiamato a scuola per sostituire docenti in sciopero.

➤ che non sciopera:

- deve assicurare la sua ordinaria prestazione per le ore di lavoro previste sulla/e classe/i nel suo orario di quel giorno, secondo le disposizioni straordinarie prese di volta in volta dal Dirigente Scolastico;
- non può essere chiamato a lavorare per un numero di ore maggiore di quelle previste dal suo orario per quel giorno.

Art. 38 - Permessi sindacali spettanti alla R.S.U.

In base al disposto dell'art. 6 comma 2 del CCNQ del 9 ottobre 2009 i permessi sindacali retribuiti spettanti alla R.S.U. sono calcolati in misura pari a 25 minuti e 30 secondi per dipendente in servizio nell'istituzione scolastica con rapporto di lavoro a tempo indeterminato.

Per lo svolgimento di assemblee, per la partecipazione alle riunioni degli organismi statutari delle OO.SS., nonché per gli appositi incontri concordati fra le parti, sulle relazioni sindacali a livello di istituzione scolastica, possono essere usufruiti dalle R.S.U. permessi sindacali nei limiti complessivi e individuali con le modalità previste dalla normativa vigente.

Per l'anno in corso il personale docente con rapporto di lavoro a tempo indeterminato è pari a **10** unità per la scuola dell'infanzia, **51** unità per la scuola primaria e **32** unità per la scuola secondaria di I grado, per un totale di **93** unità. Per il personale ATA le unità sono **25**.

Pertanto le ore a disposizione per le RSU risultano essere **50 ore e 9'**. Le RSU comunicheranno la suddivisione del monte ore e la quota spettante a ciascun membro. Per usufruire di tali permessi le RSU faranno pervenire comunicazione scritta al Dirigente Scolastico almeno 3 giorni prima.

Art. 39 - Agibilità sindacale

1. Le strutture sindacali territoriali (Provinciali e Regionali) possono inviare comunicazioni e/o materiali alla RSU ed ai rappresentanti delle Organizzazioni Sindacali di cui in calce al presente Contratto

Integrativo d'Istituto tramite lettera scritta, fonogramma, telegramma, fax e posta elettronica. Il Dirigente Scolastico assicura la tempestiva trasmissione alla RSU ed ai rappresentanti delle Organizzazioni Sindacali di cui in calce al presente Contratto Integrativo d'Istituto di tutte le comunicazioni e di tutto il materiale che a queste viene inviato dalle rispettive strutture sindacali territoriali.

2. Alla RSU ed ai rappresentanti delle organizzazioni sindacali di cui in calce al presente Contratto Integrativo d'Istituto è consentito di comunicare con il personale, per motivo di carattere sindacale, al di fuori dell'orario di lezione.
3. Al fine di garantire l'esercizio delle libertà sindacali, all'interno della stessa Istituzione scolastica, il Dirigente Scolastico, previo accordo con la RSU e con i rappresentanti delle Organizzazioni Sindacali di cui in calce al presente Contratto Integrativo d'Istituto, predispone idonee misure organizzative, anche per quanto concerne l'uso di mezzi e strumenti tecnici in dotazione. Per gli stessi motivi i lavoratori facenti parte delle RSU possono usufruire dei seguenti servizi della scuola: fotocopiatrice, telefono, posta elettronica, reti telematiche.
4. Nella sede centrale della scuola e negli eventuali relativi plessi, succursali, scuole staccate e/o coordinate, alla RSU ed alle organizzazioni sindacali di cui agli artt. 47 comma 2 e 47 bis del D.Lgs. 29/93 e successive modificazioni, è garantito l'utilizzo di una apposita bacheca sindacale ai fini dell'esercizio del diritto di affissioni di cui all'art. 25 della L. 300/70.
5. Le Bacheche sindacali di cui al comma precedente sono allestite in via permanente in luoghi accessibili, visibili, e di facile consultazione. La tempestività e la trasparenza delle comunicazioni sindacali è garantita dalla pubblicazione delle stesse sul sito dell'istituto.
6. La RSU ed i rappresentanti delle Organizzazioni Sindacali di cui in calce al presente Contratto Integrativo d'Istituto hanno diritto di affiggere nelle Bacheche di cui ai precedenti commi 8 e 9 materiale di interesse sindacale e del lavoro, in conformità alla normativa vigente sulla stampa, e senza preventiva autorizzazione del Dirigente Scolastico.
7. Stampati e documenti possono essere direttamente inviati alle scuole dalle strutture sindacali territoriali, oppure esposte e siglate dalla R.S.U.
8. Fermo restando l'obbligo del puntuale adempimento dei propri doveri contrattuali, senza compromettere il normale svolgimento del lavoro, all'interno della scuola a lavoratrici e lavoratori è consentito raccogliere contributi e svolgere opera di proselitismo per la propria Organizzazione Sindacale, secondo quanto disposto dall'art. 26 della L. 300/70.

Art. 40 - Patrocinio ed accesso agli atti

1. La R.S.U. e i rappresentanti delle Organizzazioni Sindacali firmatarie del vigente CCNL 7 hanno diritto di accesso agli atti della scuola su tutte le materie oggetto di informazione.
2. Le Organizzazioni Sindacali, per il tramite dei rappresentanti nominati dalle rispettive Segreterie Provinciali e/o Regionali, su espressa delega scritta degli interessati da acquisire agli atti, hanno diritto di accesso a tutta la documentazione del procedimento che li riguarda.
3. Il rilascio di copia degli atti personali avviene, di norma entro 5 giorni dalla richiesta con gli oneri previsti dalla vigente normativa.
4. La richiesta di accesso agli atti di cui ai commi precedenti può avvenire anche verbalmente, dovendo assumere forma scritta solo in seguito ad espressa richiesta dell'Amministrazione Scolastica.
5. Le lavoratrici ed i lavoratori in attività o in quiescenza possono farsi rappresentare, previa formale delega scritta, da un Sindacato o da un istituto di patronato sindacale per l'espletamento delle procedure riguardanti prestazioni assistenziali e previdenziali, davanti ai competenti organi dell'Amministrazione Scolastica.



CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DI FASCE TEMPORALI DI FLESSIBILITA' ORARIA IN ENTRATA E IN USCITA PER IL PERSONALE ATA ai sensi dell'art. 22 comma 4/c6 del vigente CCNL

Art. 41 - Fasce temporali di flessibilità

Per consentire una maggior conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare si individuano le seguenti fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA:

- collaboratori scolastici fino alle ore 8.30
- assistenti amministrativi sino alle ore 9.00.

Art. 42 - Condizioni per la flessibilità

Per la concessione della flessibilità oraria del personale ATA è necessario che vengano ottemperate le seguenti condizioni:

- formale richiesta scritta debitamente motivata da parte del personale interessato
- compatibilità della richiesta con garanzia e qualità del servizio erogato.

Stante le condizioni di buon funzionamento della scuola, le ragioni che consentono di fruire di fasce temporali di flessibilità oraria sono in ordine di priorità le seguenti:

- certificazione di disabilità grave (art. 3 comma 3 della Legge 104/92)
- assistenza ad un familiare in condizione di disabilità grave (art. 3 comma 3 della Legge 104/92)
- assistenza a figli di età inferiore ai 3 anni
- comprovate ragioni personali che non intralcino il normale svolgimento delle mansioni assegnate e che tengano in considerazione le esigenze prospettate dal restante personale.

La concessione di questo istituto contrattuale può avvenire sulla base di una programmazione oraria settimanale fissa oppure come fascia giornaliera di oscillazione per l'entrata.

Art. 43 - Quote di flessibilità

Per l'a.s. 2022/23 n. 2 unità di personale ATA hanno presentato domanda di flessibilità oraria.

Art. 44 - Breve posticipo dell'entrata

Con l'attivazione del rilevatore delle presenze tramite badge tutto il personale ATA dell'istituto è dispensato dal presentare domanda di permesso per l'entrata posticipata dovuta ad un ritardo non superiore ai 15', purché venga recuperato nella giornata stessa in coda al servizio.

CRITERI GENERALI DI RIPARTIZIONE DELLE RISORSE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ai sensi dell'art. 22 comma 4/c7 del vigente CCNL

Art. 45 - Piano di formazione

Nell'ambito dei processi di riforma e innovazione della scuola, la formazione costituisce un elemento indispensabile per lo sviluppo professionale del personale, favorisce il conseguimento degli obiettivi di cambiamento e contribuisce a valorizzare le risorse umane dell'Istituto.

La legge 107/2015, rendendo la formazione "obbligatoria, permanente e strutturale", ne ribadisce l'importanza determinante per la crescita personale e professionale del singolo insegnante e dell'intera comunità docente, per il miglioramento della scuola e del sistema educativo e per lo sviluppo dell'intero paese.

Art. 46 - Riconoscimento della formazione fruita

In considerazione del fatto che la formazione è “obbligatoria, permanente e strutturale”, non è previsto per i docenti un incentivo a carico del Fondo d’Istituto, tuttavia è previsto uno specifico riconoscimento nell’ambito della valorizzazione della professionalità.

Il personale ATA che svolge attività formativa al di fuori dell’orario di servizio ha diritto al recupero mediante riposo compensativo.

CRITERI GENERALI PER L’UTILIZZO DI STRUMENTAZIONI TECNOLOGICHE DI LAVORO IN ORARIO DIVERSO DA QUELLO DI SERVIZIO ai sensi dell’art. 22 comma 4/c8 del vigente CCNL

Art. 47 – Comunicazioni

Gli avvisi e le circolari rivolte al personale interno sono inviate dal Dirigente Scolastico via mail o mediante Newsletter e pubblicate nell’area riservata del sito. I docenti sono pertanto tenuti a consultare quotidianamente, dal lunedì al venerdì, la casella di posta elettronica scelta per ricevere le comunicazioni.

La scuola ha adottato la Segreteria Digitale e il Registro Elettronico e il personale interessato è tenuto ad utilizzarli. I docenti, in particolare, sono tenuti a compilare quotidianamente il Registro Elettronico ovvero ad apporre la firma di presenza, ad indicare gli argomenti svolti a lezione e a registrare le valutazioni.

Per accedere a tali piattaforme il personale docente e amministrativo riceve credenziali d’accesso personali, che deve conservare in luogo sicuro e non comunicare a nessuno. Poiché entrambe le piattaforme sono in cloud, l’accesso può essere effettuato in qualsiasi momento e quindi il personale può scegliere quando accedervi.

Tutta la modulistica rivolta al personale è pubblicata sulla Segreteria Digitale in un’area dedicata e il personale è tenuto ad utilizzarla per velocizzare e semplificare le operazioni di segreteria.

Ciascun docente possiede, inoltre, un proprio account personale sulla piattaforma d’istituto GSuite di Google, che rappresenta una ulteriore modalità per comunicare, condividere e archiviare materiali.

Le comunicazioni di servizio rivolte al personale ATA sono trasmesse dal DSGA mediante circolare o ordine di servizio all’interno dell’orario di lavoro della segreteria.

Nel caso di comunicazioni imprevedibili ed urgenti (per esempio, chiusura della scuola per eventi meteorologici o sospensione delle lezioni per quarantena) le informazioni vengono pubblicate anche sull’home page del sito, per cui il personale in caso di necessità è tenuto a consultarlo. Per tutte le comunicazioni che assumono carattere di eccezionalità non sono previste limitazioni temporali.

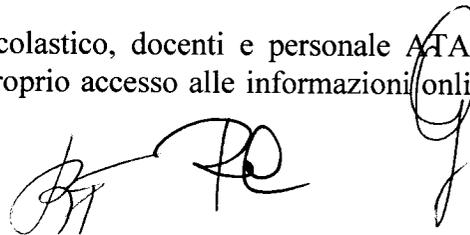
Art. 48 – Uso delle strumentazioni tecnologiche

Tutte le strumentazioni tecnologiche presenti nella scuola sono ad uso del personale, che deve averne cura e prontamente segnalarne eventuali malfunzionamenti. Non è consentito l’utilizzo delle reti wifi dell’istituto per operazioni online di carattere personale. Per la navigazione online con il wifi della scuola è consentito l’utilizzo di computer appositamente individuati da ciascun plesso.

Non è consentito per i docenti leggere ed inviare mail personali e messaggi social in orario di servizio, fatti salvi casi di necessità ed urgenza, neanche durante le ore in cui si effettuano le sostituzioni, poiché tale comportamento viene sanzionato in primis dal Regolamento interno rivolto agli alunni. Non ci sono restrizioni per l’uso del cellulare nelle ore buche e comunque in luoghi non frequentati dagli alunni.

Poiché la scuola è chiusa il sabato, il Dirigente Scolastico e l’ufficio di segreteria inviano le proprie comunicazioni al personale di regola durante i giorni lavorativi.

Nel rispetto del diritto di tutti alla disconnessione (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA) e confidando nella possibilità di ciascuno di autoregolamentare il proprio accesso alle informazioni online,



ciò che viene inviato al di fuori delle giornate lavorative non deve considerarsi determinante ai fini delle attività da svolgere e delle scadenze da rispettare.

**RIFLESSI SULLA QUALITA' DEL LAVORO
E SULLA PROFESSIONALITA' DELLE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE
E DEI PROCESSI DI INFORMATIZZAZIONE**
ai sensi dell'art. 22 comma 4/c9 del vigente CCNL

Art. 49 – Informatizzazione dei servizi

L'ufficio di segreteria si avvale di piattaforme online e programmi specifici utili per svolgere le operazioni amministrative, nonché di strumentazioni tecnologiche che vengono aggiornate costantemente, tuttavia, nonostante l'impegno e la disponibilità dimostrata da tutto il personale, fatica ancora ad evadere con tempi distesi e senza stress il carico di lavoro corrente, a causa di richieste e scadenze sempre più pressanti da parte del Ministero.

Con l'intento di razionalizzare l'organizzazione interna degli assistenti amministrativi e snellire le procedure, quest'anno è stato acquistato un nuovo applicativo per la firma grafometrica e la contestuale dematerializzazione di tutti i contratti. Grazie ai fondi del PNRR è in fase di ristrutturazione il nuovo sito istituzionale e si procederà a breve alla migrazione in cloud di pacchetti software per la gestione del magazzino acquisti e delle MAD.

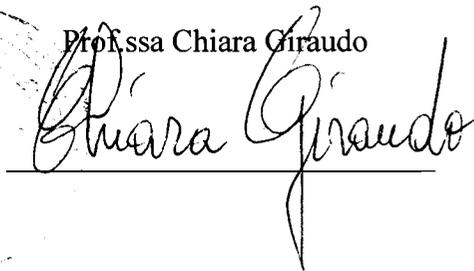
Il nostro istituto è risultato beneficiario dei PON Digital Board e Reti Cablate. La loro realizzazione sta portando una sensibile accelerazione all'informatizzazione interna, sia nell'ambito della didattica che del lavoro di segreteria.

Il presente Contratto Integrativo d'Istituto, corredato dalla Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico e dalla Relazione tecnico-finanziaria del DSGA, sarà sottoposto a verifica di compatibilità finanziaria da parte dei Revisori dei Conti in base alle disposizioni vigenti.

Costa Masnaga, li 29 novembre 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO:

Prof.ssa Chiara Giraudo



I COMPONENTI DELLA RSU:

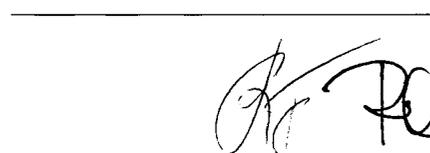
Carlini Rossella



Rigamonti Iolanda



Rotunno Giovanni



I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI SINDACALI:

per la CGIL _____

per la CISL _____

per la UIL _____

per la GILDA _____

per lo SNALS _____

Si allegano:

1. Prospetto riassuntivo finanziamenti a.s. 2022/23 (**allegato 1**)
2. Suddivisione budget e accesso al Fondo d'Istituto personale ATA 2022/23 (**allegato 2**)
3. Ripartizione del Fondo d'Istituto personale docente 2022/23 (**allegato 3**)





Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Costa Masnaga
Via Guglielmo Marconi - 23845 Costa Masnaga (LC)
Tel: 031 855191 - C.F. 82001780137
E-mail: lcic815003@istruzione.it Posta certificata: lcic815003@pec.istruzione.it
Sito web: www.icscostamasnaga.edu.it



TESTO DEL CONFRONTO SINDACALE AI SENSI DELL'ART. 6 DEL VIGENTE CCNL

PERSONALE ATA

ARTICOLAZIONE DELL'ORARIO DI LAVORO E CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE DA UTILIZZARE NELLE ATTIVITA' RETRIBUITE CON IL FONDO D'ISTITUTO ai sensi dell'art. 22 comma 8/b1 del vigente CCNL

Orario di lavoro

- 1 - La scuola, con delibera n. 90 del Consiglio d'Istituto del 25.10.2021, ha definito la propria fascia ordinaria di apertura, ovvero dalle ore 7.30 alle ore 19.30.
- 2 - Le ore prestate eccedenti l'orario d'obbligo e cumulate possono essere retribuite o recuperate, sulla base della manifestazione di volontà del singolo dipendente. Le ore da recuperare verranno concesse compatibilmente con il numero minimo di personale che deve risultare in servizio per l'espletamento dei compiti previsti, di preferenza nei periodi di sospensione dell'attività didattica e comunque non oltre il termine del contratto per il personale a tempo determinato (T.D.) e il termine dell'anno scolastico per il personale a tempo indeterminato (T.I.).
- 3 - Gli spazi di pulizia risultano equamente divisi tra i collaboratori scolastici. Qualora non si trovasse un accordo fra i collaboratori scolastici si procederà alla turnazione sui vari settori di ciascun edificio scolastico.
- 4 - Durante il periodo estivo, quando il rischio di lavoro in solitario è maggiore, a tutela della sicurezza del personale in servizio e per venire incontro alle esigenze organizzative della scuola, l'organizzazione del lavoro potrebbe prevedere una turnazione a coppie su plessi diversi da quello di servizio.

Turnazioni e riduzione dell'orario di lavoro

- 1 - Gli assistenti amministrativi effettueranno un turno pomeridiano fisso a testa.
 - 2 - Al "personale adibito a regimi di orario articolati su più turni o coinvolto in sistemi d'orario comportanti significative oscillazioni degli orari individuali rispetto all'orario ordinario, finalizzato all'ampliamento del servizio all'utenza e/o comprendenti particolari gravosità" ... nella fattispecie "nelle scuole strutturate con orario di servizio giornaliero superiore alle 10 ore per almeno tre giorni a settimana" (art. 55 del CCNL 2006/2009) è applicata una riduzione d'orario sino al raggiungimento delle 35 ore settimanali.
- Poiché l'organico A.T.A. è funzionale all'organizzazione che la scuola si è data con il PTOF si rende necessario organizzare turni di servizio che comportano significative oscillazioni degli orari

individuali (scambio delle mansioni a settimane alterne e flessibilità oraria secondo le necessità connesse alle finalità e agli obiettivi perseguiti all'interno del PTOF). Presso la scuola secondaria di I grado l'orario di servizio del personale è fisso e antimeridiano. In virtù di quanto sopra esplicitato, si applica la riduzione di un'ora settimanale a tutto il personale collaboratore scolastico in servizio nei plessi di scuola dell'infanzia e primaria qualora sussistano i presupposti.

Il personale di segreteria, non sussistendo le condizioni per applicare le 35 ore settimanali, svolgerà il suo servizio su 36 ore.

3 - Poiché non è possibile con due turni settimanali evitare il lavoro in solitario nei mesi di luglio ed agosto a causa dell'esiguo numero di collaboratori scolastici in servizio e stante la chiusura pomeridiana della segreteria, per garantire la sicurezza del personale nei mesi estivi viene adottato l'orario antimeridiano dalle ore 8 alle ore 15.12 per tutto il personale spostandolo in modo da garantire la presenza nei plessi di almeno due unità. Nei mesi di luglio ed agosto viene pertanto ripristinato l'orario settimanale di 36 ore, non sussistendo più le condizioni per applicare la riduzione a 35 ore.

Sostituzione colleghi assenti

In caso di assenza per malattia di un collaboratore scolastico, la sostituzione verrà effettuata in prima battuta da colleghi in servizio nel plesso in cui il collaboratore scolastico è inserito e, dato il periodo di emergenza epidemiologica che impone specifiche restrizioni nell'avvicendamento del personale sui plessi, si procederà in prima battuta con anticipi o cambi di turno, a seconda delle situazioni, e mediante effettuazione di ore di straordinario. Qualora il personale presente nel plesso debba prestare servizio al pomeriggio in modo continuativo per più di una settimana, al rientro del collega assente si cercherà di trovare un accomodamento spostando temporaneamente gli orari. In caso di necessità si potrà contare sulla disponibilità alle sostituzioni presentata da tre collaboratori scolastici in servizio presso la scuola secondaria di I grado. Viene concessa n. 1 ora di straordinario al personale collaboratore scolastico in sostituzione di personale assente.

La sostituzione del personale di segreteria verrà incentivata con il FIS sino alla nomina del collega, qualora assente per un periodo superiore ai 30 giorni.

Prestazioni aggiuntive e intensificazione

Non è contemplata l'intensificazione del lavoro a fronte di sostituzione dei colleghi che usufruisco di ferie.

In caso di assenze giornaliere di breve periodo (malattia, permessi retribuiti, assenze ex legge 104/92 e altri permessi contemplati dalla normativa vigente) di uno o più collaboratori scolastici al personale che sostituisce chi è assente viene riconosciuta 1 ora complessiva di prestazione aggiuntiva per la sostituzione del collega assente, che va a costituire lavoro straordinario e viene recuperata mediante riposo compensativo.

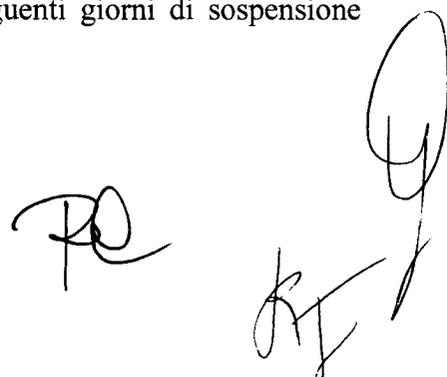
Chiusura della scuola

1 - Le ore di servizio non prestate devono essere recuperate, tranne nei casi in cui il personale intenda estinguere crediti di lavoro, con:

- ore di lavoro straordinario non retribuite;
- recuperi pomeridiani durante i periodi di attività didattica;
- giorni di ferie o festività soppresse.

2 - Per l'anno scolastico 2022/23 il Consiglio d'Istituto, su proposta del personale ATA, con delibera n. 33 del 13 ottobre 2022 stabilisce la chiusura della scuola nei seguenti giorni di sospensione dell'attività didattica:

- lunedì 31 ottobre 2022
- venerdì 9 dicembre 2022
- lunedì 24 aprile 2023
- lunedì 24 agosto 2023.



Ritardi e recuperi

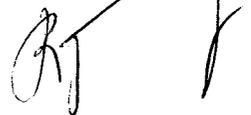
- 1 - Si intende per ritardo l'eccezionale posticipazione dell'orario di servizio del dipendente, comunque non superiore a 30 minuti.
- 2 - Il ritardo deve comunque essere sempre giustificato e recuperato, previo accordo con il DSGA.
- 3 - In caso di mancato recupero, per inadempienza del dipendente, si opera la decurtazione della retribuzione cumulando le frazioni di ritardo fino a mezz'ora di lavoro o frazione non inferiore alla mezz'ora.

Modalità per la fruizione delle ferie per il personale ATA

- 1 - Le ferie spettanti, per ogni anno scolastico, debbono essere godute possibilmente entro il 31 agosto di ogni anno, con possibilità per il personale a tempo indeterminato di usufruire di un eventuale residuo di n. 6 giorni entro il 30 aprile dell'anno scolastico successivo.
Nella riunione organizzativa tenutasi alla presenza della RSU il 12 marzo 2016 il personale collaboratore scolastico si è accordato per usufruire di un numero massimo di 3 giornate continuative di ferie durante l'attività didattica. I collaboratori scolastici dovranno trovare un accordo per le sostituzioni, coinvolgendo al bisogno anche colleghi di altri plessi. Il DSGA autorizzerà gli spostamenti orari compatibilmente con il buon funzionamento del servizio nei vari plessi. Le ferie non saranno pertanto concesse a fronte di un forte concentrazione di assenze del personale in servizio nelle giornate richieste. Per lo stesso periodo non si possono concedere le ferie a più di un'unità di personale.
- 2 - La richiesta di ferie da parte del personale di segreteria, ad eccezione di quelle estive, dovrà essere controfirmata dal personale che si assumerà l'onere del servizio in sostituzione del collega per ottemperare alle scadenze previste dalla singola attività lavorativa. Il DSGA, vagliate le richieste, non autorizzerà le ferie in presenza di inderogabili scadenze dell'attività lavorativa.
- 3 - La richiesta di ferie dovrà essere effettuata entro il 15 maggio di ogni anno, con risposta da parte dell'amministrazione entro 10 gg. dal termine di presentazione delle domande. Il piano ferie diventerà esecutivo dalla sua approvazione. Eventuali variazioni verranno prese in considerazione solo se motivate e documentate. Il numero di presenze in servizio per salvaguardare i servizi minimi dal 01.07 al 25.08 sarà di almeno n. 3 collaboratori scolastici e di n. 2 assistenti amministrativi/DSGA o suo sostituto. Nel periodo dal 28.08 al 31.08 non verranno concesse ferie a tutto il personale ATA, visto l'approssimarsi dell'avvio dell'anno scolastico. Per quanto riguarda i collaboratori scolastici nel suddetto periodo in caso di reale e impreveduta necessità, acquisita la disponibilità del personale, verranno valutate con la RSU entro il 30 giugno modalità di riorganizzazione del servizio.
- 4 - Per effettuare il servizio durante il mese di agosto 2022 si è proceduto mediante sorteggio fra il personale di ruolo che non ha effettuato il servizio in tale mese negli ultimi 3 anni. E' ammessa la sostituzione fra il personale, che dovrà indicare nella domanda il nome del sostituto.
- 5 - Durante le vacanze di Natale e Pasqua il servizio minimo sarà di 2 unità per i collaboratori scolastici e di 2 unità per gli assistenti amministrativi. Non verranno concessi giorni di ferie al personale ATA che coincidano in toto con la sospensione dell'attività didattica, salvo gravi e motivate esigenze personali o si renda necessario per il personale a tempo determinato in base al Dlg. 95/12.
- 6 - L'eventuale rifiuto del Dirigente Scolastico deve risultare da provvedimento adeguatamente motivato entro i termini sopra stabiliti. La mancata risposta negativa entro i termini equivale all'accoglimento dell'istanza.

Permessi per motivi familiari o personali e permessi brevi

- 1 - I giorni di permesso per motivi personali o familiari, previsti dal CCNL sottoscritto il 29/11/2007, devono essere richiesti, di norma, almeno 3 giorni prima. Per casi imprevisti, l'amministrazione vaglierà caso per caso.
- 2 - Qualora più dipendenti appartenenti allo stesso profilo professionale chiedano di poter usufruire nello stesso periodo di permessi brevi, recuperi e/o ferie, in mancanza di accordo fra gli interessati, vale la data e l'ora apposta sull'istanza dall'assistente amministrativo ricevente.



Servizio durante le consultazioni elettorali

In caso di consultazioni elettorali il personale ATA delle scuole utilizzate per le votazioni presterà servizio a seconda delle richieste di utilizzo degli edifici scolastici che di volta in volta vengono avanzate dalle singole Amministrazioni Comunali. Salvo diverse indicazioni da parte delle Amministrazioni Comunali, il personale ATA non presta servizio durante le consultazioni elettorali. Il personale con contratto di supplenza breve e saltuaria in virtù del fatto che le ferie non possono venire monetizzate, dovranno approfittare di tali periodi di chiusura per usufruirne.

Se ci fossero scuole che funzionano regolarmente e che in quella giornata risultano prive di personale, perché assente, l'amministrazione potrà richiamare in servizio il personale esonerato. Tale personale recupererà la giornata di riposo in altro momento.

CRITERI RIGUARDANTI LE ASSEGNAZIONI ALLE SEDI DI SERVIZIO ai sensi dell'art. 22 comma 8/b2 del vigente CCNL

1 - Entro il 15 settembre di ciascun anno scolastico, su proposta del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, il Dirigente Scolastico comunica per iscritto alle RSU e a tutto il personale ATA in servizio il numero di unità di personale da assegnare alle succursali, sezioni staccate e, comunque, ai diversi plessi dell'istituto. Nel caso di oggettive necessità di riorganizzazione del servizio verrà data comunicazione scritta al personale circa gli spostamenti di plesso effettuati.

Personale a tempo indeterminato

2 - Il personale ATA a tempo indeterminato viene assegnato dal Dirigente Scolastico, sentito il DSGA, al plesso di servizio mantenendo la continuità dell'anno prima con precedenza per il personale beneficiario dell'art. 33 della Legge 104/92 e del Dlgs. 151/2001. Qualora nell'anno precedente si siano verificati gravi problemi tra il personale, tali da pregiudicare il servizio su un plesso, il Dirigente Scolastico, sentita la RSU, potrà decidere se spostare il collaboratore scolastico su altra sede di servizio.

3 - Il personale a tempo indeterminato che volesse cambiare sede di servizio dovrà inoltrare domanda entro il 30 giugno di ogni anno scolastico su posti disponibili.

Personale neo immesso in ruolo o arrivato per trasferimento

4 - Il personale che entra in servizio con un contratto a tempo indeterminato viene assegnato ad una sede libera, su decisione del Dirigente Scolastico, coerentemente al Piano delle attività proposto dal DSGA e adottato per l'a.s. 2022/23.

5 - Il personale beneficiario dell'art. 33 della Legge 104/92 e del Dlgs. 151/2001 ha diritto a scegliere, fra le diverse sedi disponibili, quella più vicina al proprio domicilio.

Personale a tempo determinato

6 - Il personale ATA a tempo determinato viene assegnato ai plessi dal Dirigente Scolastico, sentito il DSGA, secondo un principio di efficacia ed efficienza del servizio, tenendo in considerazione:

- a) la presenza di personale beneficiario dell'art. 33 della Lg. 104/92 e del Dlgs. 151/2001, che ha diritto a scegliere, fra le diverse sedi disponibili, quella più vicina al proprio domicilio
- b) il mantenimento della continuità nella sede eventualmente occupata nell'a.s. precedente, qualora il riscontro sull'operato sia stato positivo
- c) il possesso di competenze specifiche utili a soddisfare le esigenze del plesso.

La scuola effettuerà le assegnazioni ai plessi cercando, nel rispetto della legge, di evitare il concentramento di più beneficiari dell'art. 33 della Legge 104/92.

CRITERI PER LA FRUIZIONE DEI PERMESSI PER L'AGGIORNAMENTO ai sensi dell'art. 22 comma 8/b3 del vigente CCNL



La formazione del personale ATA è garantita mediante corsi effettuati periodicamente in presenza o su SIDI in relazione a particolari temi connessi alla sicurezza, al PNSD o a nuovi adempimenti amministrativi. I corsi possono essere effettuati anche online. Le ore effettuate vengono recuperate mediante riposo compensativo.

La partecipazione ai corsi di formazione non obbligatori dovrà essere preventivamente autorizzata dal DSGA che verificherà l'aderenza del corso al profilo professionale, nonché la sua effettiva ricaduta sul servizio svolto. La concessione del recupero orario è subordinata alla funzionalità del servizio, secondo il parere espresso dal DSGA.

Per quanto riguarda il personale collaboratore scolastico si cercherà di far partecipare ai corsi di aggiornamento il maggior numero di persone su tematiche obbligatorie per legge (vedasi Dlgs. 81/08) cercando, al momento dell'iscrizione, di garantire la copertura del servizio sui plessi.

Il personale di segreteria può effettuare ore di straordinario a recupero, qualora autorizzate dal DSGA, per formare i colleghi alla loro prima esperienza lavorativa.

PROMOZIONE DELLA LEGALITA', DELLA QUALITA' DEL LAVORO E DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO E INDIVIDUAZIONE DELLE MISURE DI PREVENZIONE DELLO STRESS DA LAVORO CORRELATO E DI FENOMENI DI BURN OUT

ai sensi dell'art. 22 comma 8/b4 del vigente CCNL

Un clima sereno e partecipativo sul luogo di lavoro è presupposto di benessere personale ed organizzativo e favorisce la qualità del servizio. Per promuovere il benessere del personale ATA si opera mediante:

- ◆ un'equa distribuzione dei carichi di lavoro (mansionari condivisi durante le riunioni organizzative d'inizio anno)
- ◆ la definizione di un orario di lavoro che tenga in conto le esigenze personali (flessibilità oraria), qualora non in contrasto con la qualità del servizio erogato e l'organizzazione della scuola
- ◆ la puntuale circolazione delle informazioni (ordini di servizio chiari e puntuali)
- ◆ la valorizzazione delle competenze e delle attitudini individuali mediante l'attribuzione di specifiche mansioni, da incentivare con il Fondo d'Istituto, al personale che ne fa richiesta
- ◆ l'ascolto attivo delle richieste d'aiuto in caso di disagio professionale (in primis da parte del DSGA e del Dirigente Scolastico, ma al bisogno da parte della psicologa scolastica)
- ◆ la promozione del senso di appartenenza alla scuola, anche attraverso iniziative spontanee extralavorative.

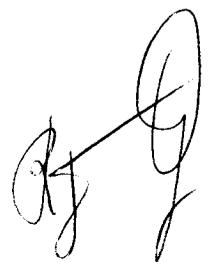
Gli accordi presi con il personale devono essere orientati a garantire il giusto equilibrio fra i diritti di chi eroga il servizio (personale ATA, insegnanti) e i diritti di chi lo riceve (alunni e famiglie) nel rispetto dei criteri di buon funzionamento della scuola.

Ogni anno viene garantito a tutto il personale in servizio un aggiornamento interno sulla sicurezza nell'ambito degli adempimenti previsti dalla Legge 81/08.

PERSONALE DOCENTE

ARTICOLAZIONE DELL'ORARIO DI LAVORO E CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE DA UTILIZZARE NELLE ATTIVITA' RETRIBUITE CON IL FONDO D'ISTITUTO

ai sensi dell'art. 22 comma 8/b1 del vigente CCNL



Orario di lavoro

- 1 - La durata massima dell'orario d'insegnamento è fissata in ore 6 di effettiva docenza.
- 2 - Qualora l'orario complessivo giornaliero di servizio ecceda le 6 ore è opportuno prevedere una pausa di almeno 15'.
- 3 - Gli insegnanti che si presentano in classe con un ritardo superiore ai 15' dovranno recuperare l'ora utilizzando un permesso breve.

Impiego dell'organico potenziato

Il contingente di organico potenziato è stato assegnato all'istituto come segue:

- n. 1 docente di sostegno (scuola primaria)
- n. 3 docenti di posto comune (scuola primaria)
- n. 1 docente di cattedra ex A043 (scuola secondaria di I grado).

La cattedra di potenziamento sul sostegno nella scuola primaria è parte del contingente di sostegno assegnato alla scuola primaria.

Le ore di potenziamento di scuola primaria sono ripartite fra i tre plessi in modo da aumentare le presenze in ciascun modulo e favorire quindi la progettazione condivisa e le supplenze sul team. La cattedra di potenziamento assegnata alla scuola secondaria di I grado è ripartita fra i docenti di Lettere che hanno dato la loro disponibilità per la realizzazione di attività di alfabetizzazione linguistica, supporto agli apprendimenti e progetti di arricchimento dell'offerta formativa (latino, teatro, giornalino scolastico, scrittura collettiva, biblioteca). Tale ripartizione del posto fra più docenti risulta, inoltre, funzionale per la sostituzione dei docenti assenti.

Orario delle riunioni

- 1 - Le riunioni previste nel piano delle attività non potranno effettuarsi nel giorno di sabato, tranne ovviamente che per scrutini ed esami.
- 2 - Le riunioni antimeridiane avranno inizio non prima delle ore 8.00 e termineranno non oltre le ore 13; le riunioni pomeridiane avranno inizio non prima delle ore 15 e termineranno non oltre le ore 19.30; la durata massima di una riunione - salvo eccezionali esigenze - è fissata in ore 3. Ove necessario, tali limiti orari non saranno validi in occasione degli scrutini.
- 3 - Il Dirigente Scolastico provvederà a definire - all'interno del piano annuale delle attività - il calendario delle riunioni.
- 4 - Eventuali motivate variazioni al calendario delle riunioni definito di norma ad inizio dell'anno scolastico dovranno essere comunicate per scritto con un preavviso di almeno 5 giorni rispetto alla data stabilita per la riunione per la quale si intende variare la data di effettuazione; analogamente dovrà essere comunicato con almeno 5 giorni di preavviso lo svolgimento di una riunione non prevista nel calendario, salvo ovviamente motivi eccezionali.

Attività con le famiglie

Il ricevimento individuale delle famiglie da parte dei singoli insegnanti - su appuntamento - avverrà con cadenza settimanale sia in presenza che online nella scuola secondaria di I grado, secondo la richiesta presentata dai genitori, ed avrà la durata di un'ora. Sono previsti, inoltre, tre incontri preserali nell'arco dell'anno scolastico, indicativamente nei mesi di dicembre, febbraio ed aprile. Tali incontri si svolgeranno in presenza e/o online.

Nella scuola dell'infanzia e primaria i colloqui avverranno secondo un calendario annuale preventivamente comunicato alle famiglie e si svolgeranno in presenza.

Orario delle lezioni

Ferme restando le competenze in materia di definizione dell'orario settimanale delle lezioni, che deve essere strutturato in modo efficace ed equilibrato nel rispetto dei processi di apprendimento-

insegnamento, si terrà conto delle richieste presentate da docenti che si trovino nelle condizioni previste dalla legge 104/1992 e dalla legge 1204/1971.

Possono eccezionalmente essere attivate forme di flessibilità oraria individuali legate ad esigenze personali documentate, fatte salve le esigenze didattico-educative contenute nel PTOF.

Per la stesura dell'orario settimanale dei docenti della scuola secondaria di I grado, compatibilmente con i criteri didattici, verranno presi in considerazione, nel limite del possibile, i seguenti criteri:

- docenti con 6 moduli sulla stessa classe distribuiti su 2 giorni non consecutivi
- ai docenti con 18 ore due prime ore e due ultime ore alla settimana
- al massimo due moduli buchi consecutivi
- un'ora buca in comune per gli insegnanti di materia da usare come dipartimento, al bisogno
- considerazione delle esigenze di salute o di famiglia nell'assegnare il 1° o il 6° modulo (permesso accordato dalla Dirigente)
- nel limite del possibile, distribuzione equa, nella stessa classe, dei primi e degli ultimi moduli alle discipline con più ore settimanali.

Assenze brevi

In caso di assenza breve è possibile richiedere il cambio orario, qualora vengano rispettate le seguenti condizioni:

- i docenti interessati al cambio orario devono appartenere alla medesima sezione/classe/Consiglio di Classe
- il tetto massimo di richieste annue di cambio orario è pari al numero dei permessi brevi annui consentiti (numero ore di servizio settimanali).

Purché effettuato con colleghi della stessa classe il cambio orario dei docenti di sostegno può essere effettuato anche per l'intera giornata (per un massimo di tre giornate intere all'anno) e deve risolversi entro 15 giorni.

La concessione dei cambi orari è subordinata al giudizio del Dirigente Scolastico. Le richieste dovranno essere inoltrate al Dirigente Scolastico con almeno tre giorni di anticipo, salvo casi eccezionali.

Sostituzione dei docenti assenti

La sostituzione dei colleghi assenti viene effettuata nella *scuola secondaria di I grado* secondo i criteri sotto indicati e con il seguente ordine di priorità, tenendo conto della situazione contingente:

- recupero delle ore di permesso breve
- ricorso all'insegnante di sostegno, qualora già presente in quell'ora sulla classe (salvo quando assegnato ad alunni con diagnosi di gravità)
- ricorso ad ore eccedenti (a pagamento) privilegiando gli insegnanti della classe e/o del corso
- in caso di assenza di un qualunque alunno D.A., l'insegnante di sostegno a lui affidato e il docente di classe presente in quell'ora si accorderanno per la disponibilità alla sostituzione.

Nella *scuola primaria*, per ragioni di continuità didattico-educativa in presenza di alunni minori, la sostituzione dei colleghi assenti, per brevissimi periodi e comunque in attesa della nomina per periodi superiori ai 10 giorni, viene effettuata, compatibilmente con le disponibilità interne al modulo, dai docenti della classe secondo i criteri e l'ordine di priorità sotto indicati, tenendo conto della situazione contingente:

- recupero delle ore di permesso breve di un docente del modulo
- sostituzione interna al modulo (previa dichiarazione scritta di disponibilità dei docenti del team con recupero delle ore aggiuntive prestate)
- ricorso all'insegnante di sostegno, qualora già presente in quell'ora sulla classe (salvo quando assegnato ad alunni con diagnosi di gravità)
- ricorso ad ore eccedenti (a pagamento) privilegiando gli insegnanti della classe e/o del corso.

Nella *scuola dell'infanzia* la sostituzione dei colleghi assenti avviene mediante il cambio turno nella giornata oppure mediante il cambio del giorno in cui si è presenti in servizio per le insegnanti in part

time, previa disponibilità. Tale disponibilità di norma può essere incentivata come flessibilità, fatta salva diversa richiesta dei docenti.

CRITERI RIGUARDANTI LE ASSEGNAZIONI ALLE SEDI DI SERVIZIO ai sensi dell'art. 22 comma 8/b2 del vigente CCNL

Criteri di assegnazione del personale docente ai diversi plessi, corsi, classi e sezioni

1 - Fermo restando le tutele di legge, il Dirigente Scolastico procede, sulla base della progettazione didattico-educativa elaborata dal Collegio dei Docenti e dei criteri generali stabiliti dal Consiglio di Istituto, ad assegnare gli insegnanti ai plessi, alle classi/moduli e alle attività, previo colloquio con gli interessati. I criteri, condivisi con il Collegio Docenti, a cui si ispira sono nell'ordine:

- a. continuità didattica (in assenza di ragioni ostative)
- b. valorizzazione delle competenze professionali acquisite
- c. ragioni organizzative e di buona amministrazione
- d. distribuzione equilibrata dei docenti a tempo indeterminato sui vari corsi
- e. anzianità di servizio
- f. eventuali esigenze di carattere personale dei docenti.

2 - Il personale docente con contratto a tempo indeterminato che desidera cambiare sede di servizio deve inoltrare la domanda su posti disponibili entro il 30 giugno.

CRITERI PER LA FRUIZIONE DEI PERMESSI PER L'AGGIORNAMENTO ai sensi dell'art. 22 comma 8/b3 del vigente CCNL

Criteri per accedere a proposte formative in orario di servizio

Il nostro Istituto ha individuato i seguenti criteri per l'attribuzione dei cinque giorni di permesso retribuito con esonero dal servizio per la partecipazione a iniziative di formazione, come da CCNL 2006/09 (art. 64):

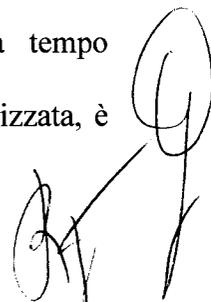
- ✓ coerenza con le finalità del P.T.O.F. e del Piano di Formazione dell'istituto
- ✓ risposta ai bisogni dell'Istituto per l'anno scolastico in corso
- ✓ ricaduta sull'attività della classe/ambito disciplinare/plesso/Istituto
- ✓ acquisizione di materiali che possano essere diffusi all'interno dell'Istituto
- ✓ accreditamento dell'Ente Promotore dando precedenza ai corsi promossi da:
 - Scuola capofila della Rete per la formazione provinciale
 - Reti di scuole
 - Amministrazione scolastica
 - Soggetti Pubblici o Privati accreditati o qualificati
- ✓ iniziative/corsi strettamente attinenti e qualificanti il proprio ambito disciplinare.

Per favorire la partecipazione ai corsi di formazione in orario di servizio il Dirigente Scolastico predispone la sostituzione del docente secondo quanto previsto dalla normativa sulle supplenze brevi e/o assicurando al docente un'articolazione flessibile dell'orario di lavoro compatibilmente con la qualità del servizio.

Qualora la partecipazione dei docenti ai corsi di formazione in orario di servizio non consenta la copertura delle classi, il Dirigente Scolastico utilizzerà i seguenti criteri per autorizzare le richieste:

- coerenza del corso con il Piano di Formazione nazionale e d'istituto
- coerenza del corso con il profilo professionale e il ruolo ricoperto dal richiedente
- distribuzione delle opportunità formative senza distinzione fra personale a tempo indeterminato e personale a tempo determinato.

La partecipazione ad attività formative in corrispondenza di impegni collegiali, se autorizzata, è considerata servizio a tutti gli effetti.



Proposte formative in orario extrascolastico

Annualmente vengono proposti e organizzati dalla scuola corsi di formazione in orario extrascolastico. I docenti hanno inoltre la possibilità di iscriversi ai corsi proposti dal MIUR, dall'USR o dalla Rete per la formazione degli ambiti 15 e 16, a quelli previsti all'interno del PNSD o ad altri incontri formativi più brevi promossi dalla scuola. La partecipazione ai corsi è libera, tuttavia è caldamente auspicata al fine di costruire una comunità professionale orientata ai traguardi che la scuola si è data con il PTOF.

PROMOZIONE DELLA LEGALITA', DELLA QUALITA' DEL LAVORO E DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO E INDIVIDUAZIONE DELLE MISURE DI PREVENZIONE DELLO STRESS DA LAVORO CORRELATO E DI FENOMENI DI BURN OUT

ai sensi dell'art. 22 comma 8/b4 del vigente CCNL

Per favorire la qualità del servizio la scuola ha bisogno di insegnanti competenti, motivati, che abbiano consapevolezza della centralità del loro ruolo e che sappiano operare per il successo formativo di tutti gli alunni e di ciascuno. Un clima interno sereno e partecipativo è presupposto di benessere personale ed organizzativo e accresce la qualità del servizio. Per promuovere il benessere del personale docente si opera mediante:

- ◆ la stesura collegiale e condivisa del calendario annuale delle attività e la definizione dei ruoli (scheda "Chi fa che cosa")
- ◆ la definizione di un orario di lavoro che tenga in conto le esigenze personali (presentazione delle preferenze personali in merito al proprio orario settimanale) nel rispetto di quelle didattiche ed organizzative della scuola
- ◆ l'utilizzo di criteri deliberati dal Collegio Docenti per la formazione delle classi e la stesura dell'orario settimanale
- ◆ la puntuale circolazione delle informazioni (comunicazioni chiare e puntuali, anche utilizzando piattaforme digitali)
- ◆ lo snellimento burocratico attraverso l'uso del Registro Elettronico, della Segreteria Digitale e di un gestionale per la richiesta dei permessi
- ◆ la valorizzazione delle competenze individuali mediante l'attribuzione di incarichi e responsabilità specifiche (deleghe)
- ◆ l'ascolto attivo delle richieste d'aiuto in caso di disagio professionale (in primis da parte del Dirigente Scolastico, ma anche grazie alla consulenza della psicologa scolastica)
- ◆ la promozione del senso di appartenenza alla scuola, anche attraverso iniziative ed attività spontanee extracurricolari.

Gli accordi presi con il personale devono essere orientati a garantire il giusto equilibrio fra i diritti di chi eroga il servizio (personale ATA, insegnanti) e i diritti di chi lo riceve (alunni e famiglie) nel rispetto dei criteri di buon funzionamento della scuola.

Viene garantito periodicamente a tutto il personale in servizio un aggiornamento interno sulla sicurezza nell'ambito degli adempimenti previsti dalla Legge 81/08.

Per tutto ciò che non è contemplato nel presente confronto si fa riferimento a quanto previsto dal CCNL 2016/18.



ALLEGATO 1

Prospetto riassuntivo finanziamenti a.s. 2022/23

Prot. 46445 del 04/10/2022

	Lordo stato	Lordo dip.
Fondo Istituto		
Avanzo ore ecc. ind. di dir. 15/16-16/17	467,10	352,00
Avanzo FIS 21-22	38,99	29,38
Finanziamento	52.907,04	39.869,66
Valorizzazione del merito	17.478,46	13.171,41
Totale	<u>70.891,59</u>	<u>53.422,45</u>
Funzioni Strumentali		
Avanzo	8,63	6,50
Finanziamento	5.371,71	4.048,01
Totale	<u>5.380,34</u>	<u>4.054,51</u>
Incarichi Specifici		
Avanzo	83,40	62,85
Finanziamento	3.616,80	2.725,55
Totale	<u>3.700,20</u>	<u>2.788,40</u>
Attività compl. Ed. fisica		
Avanzo	25,40	19,14
Finanziamento	1.274,11	960,14
Totale	<u>1.299,51</u>	<u>979,28</u>
Flussi Migratori		
Avanzo	412,37	310,75
Finanziamento	2.758,47	2.078,73
Totale	<u>3.170,84</u>	<u>2.389,48</u>
TOTALE GENERALE IN CONTRATTAZIONE	84.442,48	63.634,12
Ore eccedenti		
Avanzo	2,97	2,24
Finanziamento	3.138,21	2.364,89
Totale dell'anno	<u>3.141,18</u>	<u>2.367,13</u>
TOTALE COMPLESSIVO	87.583,66	66.001,25

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a large signature on the left and a circular stamp on the right.

OGGETTO: accesso f.do Istituzione Scolastica personale ATA - A.S. 2022/23- PROPOSTA

RIEPILOGO FONDI A DISPOSIZIONE

Avanzo Fondo Istituto			381,38
Fondi dell'anno	(loro dipendente)		39.869,66
Fondi Valorizzazione del Merito	(loro dipendente)		13.171,41
TOTALE FONDO A DISPOSIZIONE			53.422,45

Posti in organico di diritto a.s. 2022-23		
Scuola dell'Infanzia	10	93
Scuola Primaria	51	
Scuola Secondaria di I Grado	32	
ATA	25	
		118

Indennità di Direzione DSGA - parametri aggiuntivi Tab. 9 intesa ATA 26/08/2008	
Art. 3 Seq. ATA e Tabella 9 ridefinita dal 1/9/2008	3.540,00
Differenziale quota fissa spett. al sostituto (indennità dir. DSGA - CIA Ass. Amm.)	943,60
Indennità sostituto DSGA	430,16
Istituti Verticalizzati	750,00
5.663,76	

Percentuale accesso fondo
Ata 21,2% Docenti 78,8%

53.422,45
5.663,76
47.758,69

		Totale fondo a disposizione	
Suddivisione tra categorie di personale:		Docenti	37.633,85
		Ata	10.124,84
			47.758,69

Ore a disposizione	
	598,69
	182,16

Suddivisione tra personale ATA		n. 18 Collab. Scol.	7.483,58
		n. 6 Ass. Amm.	2.641,26
			10.124,84

Assistenti Amministrativi		Fondi Ministeriali	
INCARICHI		PERSONALE	ORE
Ore straordinario per sostituzione colleghi			10
Intensificazione - sostituzione colleghi assenti			110
Aggiornamento nuove piattaforme di gestione in cloud e processi di materializzazione			36
Gestione fondi Enti Locali			26
			182

costo orario	14,5	Totale impegno	2639
--------------	------	----------------	------

Collaboratori Scolastici		PERSONALE	ORE
INCARICHI		PERSONALE primaria - sec. Costa	
Intensificazione - sostituzione colleghi assenti nei plessi (disponibilità 10 coll. scol. n. 5 ore)		da 1 a 5 cambi 5 ore	50
		da 6 a 15 cambi 12 ore	114
Ore straordinario per sostituzione colleghi			10
Servizio di collegam. Banca/Posta			10
Supporto alla segreteria apertura non programmata plessi			14
Supporto attività didattiche: mensa tabul. (esclusione Infanzia Cibrone-Sec. I g.)		9 ore per n. 10 posto in organico	90
Disagio su due scuole			14
Servizio di collegamento tra i plessi		16 ore per n. 4 coll.	64
Pre-post scuola dalle 8,00		7 ore per n. 10 coll.	70
Cambio bambini Scuola dell'Infanzia + taglio frutta		14 ore per n. 4 coll.	56
Piccola manutenzione ai plessi		n. 10 ore per n. 4 coll.	40
Fotocopie		n. 5 ore x 10 coll + 16 x 1 coll	66
IMPEGNO COMPLESSIVO		ORE	598

costo orario	12,5	Totale impegno	7475
--------------	------	----------------	------

RIPARTIZIONE FONDO D'ISTITUTO DOCENTI - A.S. 2022/23

Allegato 3

Articoli CNNL	Settori	Funzioni/ambiti	Attività svolte	Numero docenti	Ore procapite	100%	Fondo disponibile	Ore disponibili
							€ 37.633,85	2150,51
art. 88 F	Collaboratori	Primo collaboratore	vedi organigramma	1	90	6,0%	€ 2.258,03	129,03
		Secondo collaboratore	vedi organigramma	1	39			
art. 88 K	Organizzazione	Segretario Collegio Docenti	vedi organigramma	1	0	35,0%	€ 13.171,85	752,68
		Coordinatrice di plesso	vedi organigramma	6	45 infanzia 50 Bul.-Nib. 80 Costa 90 media			
		Coordinatore di classe	vedi organigramma	15	10 (1 classe) 12 (2 classi) 15 (3 o più classi)			
		Incaricato di plesso per la sicurezza	vedi organigramma	6	5 infanzia 6 prim. e media			
		Animatore Digitale	vedi organigramma	1	15			
		Coordinatori per il sostegno	vedi organigramma	6	92 (vedasi foglio firme)			
		Commissione acquisti	vedi organigramma	4	12			
		Referente INVALSI	vedi organigramma	1	8			
		Tutor anno di prova	vedi organigramma	8	48			
		Istruzione domiciliare	vedi organigramma	0	0			
	Incarichi/progetti di plesso	Scuola dell'infanzia di Camisasca	- progetti - responsabile sussidi - referente Scuole in rete - evento Covid	ripartizione del plesso	115	38,0%	€ 14.300,86	817,19
		Scuola dell'infanzia di Cibrone	- progetti - responsabile sussidi - referente Scuole in rete - evento Covid	ripartizione del plesso	115			
		Scuola primaria di Costa M.	- progetti - responsabile sussidi - responsabile biblioteca - evento Covid	ripartizione del plesso	155			
		Scuola primaria di Bulciago	- progetti - responsabile sussidi - responsabile biblioteca - evento Covid	ripartizione del plesso	119			
		Scuola primaria di Nibionno	- progetti - responsabile sussidi - responsabile biblioteca - evento Covid	ripartizione del plesso	138			
		Scuola media	- progetti - commissione orario - coordinatrice alunni rappresent. di classe - evento Covid e DaD	ripartizione del plesso	175			
art. 88 A	Impegno professionale e ricerca didattica	Descrittore a)	Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	130	86	8,0%	€ 3.010,70	172,04
		Descrittore b)	Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica	130	86			

art. 88 D	Innovazione e salute	Nuove Tecnologie	- manutenzione informatica - aggiornamento software - gestione ordini e acquisti informatici	3	32	3,0%	€ 1.129,02	64,52	
		Referenti Covid	- gestione casi Covid Scuole che promuovono salute	12	32				
				- aggiornamento PTOF 2021/22 - stesura PTOF triennale - rendicontazione sociale	5	50 (vedasi foglio firme)	10,0%	€ 3.763,39	215,05
				- aggiornamento RAV - rendicontazione sociale - valutazione scuola primaria	4	40			
				- referenti distressia - referenti stranieri - GLI	13	74 (vedasi foglio firme)			
				- passaggio infanzia-primaria - passaggio primaria-media - orientamento scuola superiore - formazione classi scuola secondaria di I grado	1	8 (vedasi foglio firme)			
		- amministratori GSuite - supporto tecnologico e formazione per la DaD - gestione applicativi (GSuite, Spaggiari, sito)	4	45 (vedasi foglio firme)					

€ 37.633,85 2150,51

Funzioni Strumentali

	Borella	1		€ 800
	Vigano' Elena 1973	1		€ 950
	Brambilla	1		€ 750
	Conti	1		€ 650
	Carlini	1		€ 900

€ 4.050