

FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- **Promuovere lo sviluppo dell'identità**
 - **Promuovere lo sviluppo dell'autonomia**
 - **Promuovere lo sviluppo della competenza**
 - **Avviare alla cittadinanza**



**INDICAZIONI NAZIONALI PER IL
CURRICOLO DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA)**

La fattoria di Andrea

La programmazione di quest'anno scolastico avrà come protagonisti i prodotti dell'orto, gli animali, gli attrezzi per il lavoro dei campi...tutto ciò che ha attinenza con il mondo della fattoria.

Il percorso sarà declinato mensilmente durante gli incontri di programmazione delle docenti e sarà definito tenendo presenti i bisogni e le risposte degli alunni.

E' stato scelto questo tema per proporre attività di apprendimento relative a contenuti semplici e concreti che oggi spesso i bambini non conoscono, e che bene si adattano ai bisogni dei bambini presenti nel plesso.

E' stato scelto un personaggio guida, un contadino del Paese, che periodicamente verrà a scuola portando prodotti della terra e alcuni attrezzi del mestiere per dare vari input che poi verranno approfonditi con varie modalità. Saranno effettuate diverse uscite nei dintorni della scuola per osservare alcuni animali della fattoria.

Anche i progetti con gli specialisti esterni seguiranno questo filone per proporre una proposta articolata ma unitaria nel contenuto.

La programmazione sarà realizzata toccando i cinque CAMPI D'ESPERIENZA che sono gli ambiti del fare e dell'agire del bambino, i settori specifici nei quali il bambino sviluppa i suoi apprendimenti e persegue i suoi traguardi formativi.

I campi d'esperienza, che si collegano l'uno con l'altro, sono i seguenti:

- Il sé e l'altro (educazione civile, morale e religiosa)
- Il corpo e il movimento (corporeità e motricità)
- Immagini, suoni, colori (educazione espressiva)
- I discorsi e le parole (educazione linguistica)
- La conoscenza del mondo (educazione logico-matematica e scientifica)

Questo percorso si propone di:

- Promuovere la conoscenza di alcuni aspetti del mondo agreste
- Promuovere le competenze artistico-creative
- Promuovere lo sviluppo delle competenze logiche e linguistiche



Ogni anno vengono realizzati alcuni progetti per favorire lo sviluppo del bambino e di tutte le sue potenzialità.

Alcuni sono svolti ogni anno perché considerati fondamentali nell'attività della scuola dell'Infanzia e inoltre, riproponendoli annualmente, è possibile realizzare un percorso di sviluppo triennale. Questi progetti vengono realizzati da specialisti esterni.

IMMERGERSI NELLE STORIE: per favorire le capacità di rielaborazione creativa attraverso l'animazione di storie (esperto L. Maniglia - ottobre/novembre)

E' TEMPO DI GIOCARE (ed. motoria): per promuovere lo sviluppo del corpo e della motricità e la fiducia nelle proprie capacità motorie (ins.te F. Cattaneo Ass.ne «Gioco e Sport» - fine novembre/metà marzo)

CRESCERE GIOCANDO CON LA MUSICA (ed. sonoro-musicale): attività e giochi musicali per sviluppare le competenze sonoro-musicali dei bambini (specialista A. Tonelli - metà marzo/fine maggio)

COORDINAMENTO PSICO-PEDAGOGICO: per favorire il benessere dei bambini, la promozione delle loro potenzialità e perché possano vivere al meglio il viaggio della loro crescita (psicologa della cooperativa «Specchio Magico»)

Oltre a questi progetti ci sono poi quelli annuali realizzati dagli insegnanti che sono parte integrante della programmazione:

ACCOGLIENZA: per permettere ai bambini di inserirsi nel nuovo contesto

SICUREZZA: per consentire ai bambini di affrontare eventuali situazioni di pericolo

NATALE E FESTE TRADIZIONALI: per valorizzare la tradizione e permettere ai bambini di esprimersi attraverso molteplici canali

INTERSEZIONE: attività differenziate per gruppi omogenei d'età

CONTINUITA': per aiutare i bambini dell'ultimo anno nel passaggio alla Scuola Primaria

INGLESE: per permettere ai bambini di scoprire e di familiarizzare con una nuova lingua attraverso semplici giochi

BIBLIOTECA: per educare precocemente al piacere alla lettura attraverso il prestito dei libri della biblioteca scolastica «Il Granaio»

Lo svolgimento delle attività e dei progetti si inserisce in un tempo scuola pensato e strutturato al fine di realizzare una giornata funzionale alle esigenze del bambino e che promuova il suo benessere. Le routines sono parte integrante della programmazione ed hanno carattere educativo.

La giornata scolastica è così articolata:

8 - 9: accoglienza

9 -10: riordino dei giochi utilizzati durante l'accoglienza, presenze, calendario, lettura di storie o conversazioni nell'angolo morbido

10 - 10,30: momento d'igiene personale e consumazione dello spuntino

10,30 - 11,45: attività

11,45 - 13: momento d'igiene e consumazione del pranzo

13 - 14: gioco libero ed eventuale uscita intermedia dalle 13,15 alle 13,30

14 - 15: attività

15 - 15,30: sistemazione del materiale e preparazione dei bambini che prendono lo scuolabus

15.10: uscita dei bambini che prendono lo scuolabus

15.30 - 16: uscita





**«Coltiva il tuo campo ogni anno:
darà frutti tutti gli anni»**

Jules Renard